



1- Phrase modèle (soutien aux allophones)

- « Je vois... »
- « Je sens... »
- « Je touche... »
- « J'entends... »
- « Je goûte... »

2- Je découvre de nouveaux mots :

Inviter les enfants à repérer et nommer les nouveaux mots de vocabulaire liés à leurs sensations après l'activité (par exemple : surette, amer, rugueux, croustillant...).

3- Créer une "Boîte des Sens"

- Mettre différents objets (rugueux, lisses, mous, durs, parfumés...).
- L'enfant touche ou sent, puis choisit le mot qui décrit le mieux.

+ On peut ajouter des images ou pictogrammes pour aider.



4- Fabriquer un "Mur du Vocabulaire"

- Afficher les nouveaux mots (surette, amer, rugueux...) avec une petite image.
- Les enfants peuvent venir coller des exemples (dessins, photos, étiquettes) en lien avec chaque mot.

5- Petit dessin

Dessiner son aliment et écrire un mot associé.

- Rond / Long / Carré





6- Affiche collective : Les mots du goût

Créer ensemble une grande affiche qui regroupe tous les mots que les enfants ont utilisés pour décrire le goût, l'odeur, la texture ou la sensation d'un aliment.

7- Atelier "Bruit mystère"

- Faire écouter des sons liés aux aliments : croquer une pomme, verser du lait, éplucher une banane...
- Les enfants devinent : « J'entends... »

8- Texture surprise

- Mettre des petites portions d'aliments dans des sacs opaques.
- Les enfants touchent et disent : « Je touche... c'est mou / dur / gluant / granuleux... »

9- La roue des sensations

- Créer une roue divisée en 5 sections (vue, odeur, toucher, goût, ouïe).
- Après la dégustation, l'enfant tourne la roue et dit une phrase selon le sens indiqué.

10- 🕯 Boîtes à odeurs

- Mettre des cotons imbibés (vanille, citron, épices douces).
- L'enfant sent et compare : « Ça sent fort / doux / sucré... »

11- Classer les aliments

- Les enfants classent des images d'aliments dans des catégories :

o Croquant / Mou

o Foncé / Clair

o Fort en odeur / Doux

o Rond / Long / Carré

