De touchants témoignages

des participants ayant vécu l'expérience ruelle

Témoignage de Myriam Gilbert, enseignante de l'école Barclay
Merci infiniment Moira pour la planification et l'animation d'activités hors du commun ! Ton originalité, ta patience et ta bienveillance a permis aux élèves d'être plus créatifs, ouverts et dégourdis. Ils étaient toujours heureux de venir à la ruelle de l'avenir chaque semaine et c'est en grande partie grâce à ton travail extraordinaire. Merci pour tous les souvenirs qu'ils garderont de notre passage ici !

Manon Boisvert, enseignante de l'école Baril
Mes élèves sont maintenant plus efficaces que les autres élèves du même âge de mon école pour effectuer des recherches sur internet grâce à leur expérience radio. J'ai même remarqué que les absences étaient rares les journées de l'atelier radio.

Mia Mauromati, enseignante de l'école Jean-Paul Riopelle
Un de mes élèves s'investissait uniquement lors des ateliers radio car autrement le fonctionnement de l'école était plus difficile pour ce dernier. Chaque parent qui nous visitait venait me transmettre son étonnement et son ravissement de ce type d'activités en intra-scolaire.

***

Venir à la ruelle, c'est la meilleure sortie scolaire pédagogique que j'ai faite de ma carrière ! Grâce aux ateliers de cuisine au préscolaire, les élèves plus sélectifs avec les aliments acceptent de goûter à de nouveaux aliments et collations en classe suite aux ateliers. On (les enseignantes du préscolaire) réutilise l'approche par le jeu et les 5 sens et ça fonctionne, même plusieurs semaines plus tard !

Message d'un papa suite au finaloscope de la programmation du préscolaire :
''Xavier dit qu'aujourd'hui c'était ça journée préférée à la ruelle car vous étiez tous là !''
Maman d'une élève : vos ateliers sont très inspirants. Ça me donne envie de faire des jeux de cuisine avec mes enfants la fin de semaine. Souvent, je n'ai pas le temps, mais je dois prendre ce temps-là avec eux ! Merci pour la belle activité. J'ai trouvé ça formidable, votre organisation !

Message d'Émile, niveau préscolaire : *Le bonheur, c'est quand, dans notre visage, il y a un grand arc-en-ciel à l'envers !*

C'était magique comme période!

Les enfants étaient captivés du début jusqu'à la fin! C'était génial! Vraiment réussi!

L'atelier du doublage a été définitivement leur atelier préféré!

Merci à Normand et votre belle équipe!

C'était merveilleusement magique!

-Laurence Lê, enseignante de 4e année, école Philippe-Labarre
Enseignante

Bonjour Tran,
Bonjour Lara,

J'espère que vous allez bien.

Je vous écris ce matin pour vous remercier sincèrement pour les merveilleux ateliers de cuisine auxquels Jeff et Myko ont participé cet hiver. Ce rendez-vous hebdomadaire était attendue avec enthousiasme par notre fille et il est rapidement devenu notre coup de coeur familial. Par le biais des recettes proposées vous avez réussi non seulement à l'exposer à de nouveaux aliments, à l'impliquer dans la préparation d'un repas, à lui faire découvrir des odeurs et des textures jusque-là inconnues, mais surtout vous lui avez offert une opportunité de cuisiner dans un environnement amusant et enrichissant à plusieurs points de vue.

En tant que parents, nous avons été impressionnés par la qualité des prestations offertes et des recettes sélectionnées. Les plats préparés étaient savoureux et nous offraient une occasion en or

de souligner l'excellent travail de notre fille. Elle était tellement fière, c'était pour elle un accomplissement important que de nous servir à dîner à son retour à la maison !

Il n'y a aucun doute, les ateliers de cuisine ont égayé notre hiver et nous en garderons un souvenir des plus agréables. Encore une fois, merci pour cette belle opportunité, ce fut grandement apprécié !

Je vous souhaite une belle fin de journée !

Isabel

N.B. : Comme Ruelle de l'Avenir offre les ateliers gratuitement, est-ce que la participation est limitée à une seule fois ? Autrement dit, est-ce que Myko pourrait participer à nouveau à ces ateliers à l'automne prochain ?

P.S. : Comme une image vaut mille mots, voici quelques photos de Myko en action…

ruelle
de l'avenir

<u>Témoignage de la part d'une enseignante au primaire</u>

Bonjour Éliane,
Je veux t'écrire un petit mot pour te remercier pour tous les beaux moments que tu nous as permis de vivre dans la classe. De la préparation des ingrédients à l'animation des ateliers, tout était parfait! Mes élèves ont tellement appris avec toi. Tous les lundis, les enfants me demandaient quelle serait la recette de la semaine et si on allait voir Mme Éliane sur le tableau ☺
Tu as aussi fait une grande différence chez ma cocotte qui vit avec un trouble alimentaire. Je l'ai vue développer un rapport différent avec la nourriture. Elle a goûté toutes sortes de choses et a même commencé

à manger ses lunchs le midi en me nommant des ingrédients qu'on avait vu lors de recettes. C'est un grand pas pour elle!

Pour un autre élève, c'est littéralement une nouvelle passion qui est née! Sa maman m'écrit souvent pour me dire qu'elle et son fils ont cuisiné durant la fin de semaine. La maman s'est même procuré un livre de recettes à faire avec les enfants.

Je te remercie donc ÉNORMÉMENT pour tout ce que tu as apporté à mon groupe pendant les 8 dernières semaines. J'espère vraiment avoir la chance de revivre la Ruelle de l'avenir avec mes élèves l'an prochain.

Caroline Guindon
enseignante de première année, école Barthélémy-Vimont

<u>Témoignage de parents d'élève de notre programme scolaire</u>

Nous étions inquiets depuis plusieurs semaines de notre fils Émile. À l'origine curieux et intéressé par ce qui l'entoure en général, il était maintenant fermé sur lui-même au retour de l'école, peu enthousiaste de parler des apprentissages qu'il y faisait. Nous ressentions un (grand) malaise de sa part à l'évocation de l'école, mais n'arrivons pas à comprendre ce qui ne fonctionnait pas.

Les différentes mesures sanitaires propres à cette période de pandémie avaient certainement un impact sur la situation, mais reste que nous n'arrivons pas à stimuler Émile et lui donner de l'entrain dans sa troisième année.

Puis, vint en février le premier atelier de ruelle de l'avenir. Déjà, à la maison, nous avons commencé à entendre parler des planètes, puis des animaux, puis des plantes. Ensuite, Émile est rentré un après-midi de l'école avec une panoplie d'images d'insectes, nous expliquant lequel était quoi et les accrochant sur les murs de mon bureau à la maison. Un autre jour, c'était un sac de gel d'aloès que nous avons pu toucher. Puis, encore une autre fois, c'est d'un poisson vivant qu'il a pu voir, toucher et inspecter. Un atelier que Émile nous a longuement expliqué.

C'est comme si ruelle de l'avenir avait soudainement débloqué chez notre fils un barrage de connaissances et que maintenant, un torrent d'informations défilait chaque jour! Quel bonheur pour nous de le voir ainsi allumé!

Outre l'intérêt suscité par les ateliers, Émile a acquis une confiance en lui, ainsi qu'un grand désir de communiquer ses apprentissages scientifiques. Une chose menant à une autre, Émile s'est ouvert dans sa classe et avec son professeur et il envisage maintenant l'école avec beaucoup plus de positivisme !
De notre point de vue, en tant que parents, nous sommes fascinés par l'impact qu'on eus les ateliers de ruelle de l'avenir sur notre enfant, avec des moyens simples, peu coûteux, mais intelligents et tellement efficaces!

Nous sommes extrêmement reconnaissants à Cécile, professeur d'Émile, d'avoir soumis la candidature de sa classe pour les ateliers de ruelle de l'avenir. Il y a vraiment eu pour nous, cette année, une transformation, un « avant » et un « après » le passage de ruelle! Merci beaucoup pour belle initiative!

David Bégin et Nellie Gosselin
Parents d'Émile Bégin, 3C, école Madeleine de Verchères