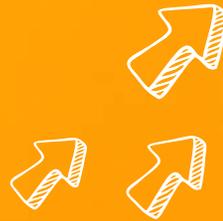


RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020-2021



À LA  
C  NQUÊTE  
D'UN AVEN  R  
RÉUSSI!



**ruelle  
de l'avenir**

nourrir la réussite

# TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA DIRECTION.....	3
VOLET SCOLAIRE .....	4
VOLET COMMUNAUTAIRE .....	5
INTERVENANTS.....	6
ÉTUDE SUR L'ORGANISME.....	8
RUELLE DE L'ESPOIR.....	9
ENCAN VIRTUEL .....	11
TÉMOIGNAGES .....	12
PARTENAIRES .....	13
CONSEIL D'ADMINISTRATION .....	15
MOT DE LA FIN .....	15

## MISSION

Par son action pédagogique, ses projets éducatifs intégrateurs et ses partenariats stratégiques, ruelle de l'avenir est un OBNL issu du Centre-Sud de Montréal qui mobilise les jeunes, ainsi que leur famille, dans leurs apprentissages et leur réussite scolaire.

## ACTIONS

- 1 Offrir des ateliers à caractère pédagogique aux classes d'écoles primaires, sur le territoire de la CSSDM.
- 2 Offrir, en dehors des heures de classe, des activités d'apprentissage sous forme ludique aux enfants inscrits aux ateliers, ainsi qu'à leurs parents.
- 3 Offrir différents camps à l'été et à la semaine de relâche, destinés aux familles et aux adolescents.

## VISION

D'ici 2025, ruelle de l'avenir souhaite être un modèle incontournable dans le continuum de la réussite scolaire de trois façons distinctes :

- 1 par son approche intégrée et son offre de services éducative, unique, structurée et reconnue;
- 2 par la mise en place d'un Centre d'expertise permettant le développement des compétences et le transfert de savoir-faire;
- 3 par l'établissement de partenariats stratégiques porteurs qui assureront sa pérennité financière

## VALEURS

**Respect • Innovation • Collaboration • Professionnalisme**

Du respect de la diversité culturelle au désir d'offrir le programme le plus enrichissant, ruelle de l'avenir cherche toujours à aller plus loin pour offrir une expérience mémorable et unique aux enfants.

## MOT DE LA DIRECTRICE

Nous voilà à nouveau arrivés au bilan de cette année, qui a été des plus marquantes et qui passera à l'histoire.

C'est avec émotion et fierté que nous prenons le temps de nous arrêter, en jetant un regard en arrière sur cette année 2020-2021, qui s'est déroulée dans un contexte d'exception, soit celui d'une pandémie mondiale. Porteuse de son lot de défis, cette année particulière aura amené ruelle de l'avenir à se démarquer, par la créativité et l'innovation de ses programmes, afin d'être présente, plus que jamais, pour les enseignants et les élèves en ces temps incertains.

Notre incroyable équipe n'a cessé de se réinventer, afin d'emmener l'expérience ruelle à un niveau supérieur pour tous les élèves, parents et enseignants qui ont eu le privilège d'avoir accès à nos services des volets scolaire et communautaire, deux programmes qui se complètent harmonieusement et en parfaite symbiose. Cette année, de nombreux témoignages de reconnaissance et de gratitude, de la part des participants de nos programmes, nous ont fait la démonstration, une fois de plus, l'importance de l'impact ruelle dans la lutte au décrochage scolaire.

L'engagement, le dépassement et l'innovation demeurent constamment au cœur de toutes nos actions et initiatives, maintenant, plus que jamais, en adéquation avec le plan stratégique de l'organisme, qui vise un déploiement de nos pratiques innovantes et d'impacts chez tous nos utilisateurs.

« Nous sommes comblés de pouvoir être appuyés par un conseil d'administration chevronné et impliqué. À l'automne dernier, un vent de changement a soufflé sur la composition de notre conseil d'administration, notamment en accueillant Mme Amélie Plante dans le rôle de présidente. L'engagement, la générosité ainsi que l'implication notable, de Mme Plante au sein du conseil ces dernières années ont fait d'elle un choix unanime et sans conteste pour cet important rôle au sein de notre organisation.

De plus, M. Jean-Michel Ghossoub a généreusement accepté le rôle de vice-président et M. Jean-François Morneau, celui de secrétaire.

Nous sommes également choyés de pouvoir compter sur la participation d'un comité consultatif, constitué d'experts de divers milieux d'expertises. »

**Francyne Charette**, Directrice générale

**Francyne Charette**  
Directrice Générale



**Amélie Plante**  
Présidente

C'est avec un regard tourné vers un retour à la normale, offrant de multiples possibilités, que nous poursuivons notre mission porteuse et innovante, permettant l'émergence de passions et de talents chez nos jeunes.

**Un grand Merci à tous ceux et celles qui nous soutiennent ainsi qu'à la formidable équipe de ruelle de l'avenir.**

# VOLET SCOLAIRE



Cette année, dans le contexte de la pandémie que nous avons tous connu, ruelle s'est réinventée et s'est dotée d'une programmation hybride pour le volet scolaire, afin de soutenir, plus que jamais, le corps professoral et les élèves. Pour se faire, nous avons donc offert deux sessions de 8 semaines consécutives chacune, pendant l'année scolaire aux écoles montréalaises. Nous avons offert 7 ateliers

créatifs de 60 minutes regroupés en cinq secteurs d'activités (préscolaire, multimédia, sciences et technologies, culture et saines habitudes de vie). Tous les ateliers sont demeurés gratuits.

Cette année, avec notre programmation hybride, les ateliers ont été offerts sous diverses formes : en capsules pédagogiques

préenregistrées, en visioconférence et en visite aux écoles, en présentiel, lorsque les mesures mises en place par la santé publique le permettait. En cohérence avec le Programme de formation de l'école québécoise, nous proposons des projets éducatifs et ludiques dans le but d'encourager la persévérance scolaire et d'être un soutien pour les enseignants.

## PRÉSCOLAIRE

### Le monde imaginaire du préscolaire

Exploration par le jeu, les exercices et la créativité afin de développer les 5 domaines du développement global de l'enfant

## SAINES HABITUDES DE VIE

### Le corps humain

Découverte du fonctionnement du corps humain, tout en démystifiant le rôle de l'alimentation par des activités ludiques

## CULTURE

### Les passeurs de livres

Découverte de plusieurs œuvres littéraires à travers la lecture, le jeu et le théâtre

### Le tour du monde

Atelier de découverte de plusieurs pays autour du monde à travers différentes activités culturelles

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE

### La ruelle des robots

Initiation à la technologie et à la programmation par la construction de robots

### À la découverte de la nature

Découverte du monde de la biodiversité par l'exploration de l'univers vivant

## MULTIMÉDIA

### Cinéma

Découverte de différents styles cinématographiques et leur histoire et réalisation d'un court métrage présenté au grand public



# VOLET COMMUNAUTAIRE



## ATELIERS DE CUISINE DU MONDE

L'automne dernier, nous avons offert une micro-session d'ateliers hybrides de cuisine, à une dizaine de binômes (un parent et un enfant). Cette formule permettait à deux binômes de suivre les ateliers de cuisine en présentiel, tout en interagissant, en direct, avec des familles qui vivaient l'atelier depuis leur domicile en visioconférence. Cette expérience fut grandement appréciée par les familles participantes.

## CAMPS FAMILIAUX

Nous avons également mis en place une programmation virtuelle pour les familles, en vue de la semaine de relâche au mois de mars.

Cette année, notre programmation en Camp famille virtuel, offrait aux familles la chance de s'inscrire à des ateliers de visioconférence où les thématiques de cinéma, de cuisine, d'art, de littérature jeunesse, de biodiversité et de sciences y étaient offertes, par nos animateurs passionnés et créatifs.

Une deuxième semaine de camp famille a eu lieu du 5 au 9 juillet 2021, qui a été offerte en format virtuel. Un jumelage interprovincial a permis à nos familles montréalaises participantes de faire connaissance virtuellement avec des familles fransaskoises de la Saskatchewan. Cette expérience a été inoubliable et le plaisir a été au rendez-vous.



## CAMPS D'ACTIVITÉ

Nous offrons différents camps d'activités au cours de l'année, spécialement pour les adolescents et les familles!

### Ruelle Potagère

L'été dernier, nous avons offert le camp de la ruelle potagère, un camp estival gratuit de trois semaines en entrepreneuriat, en sciences, en cuisine et en horticulture s'adressant aux jeunes du primaire (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année) et du secondaire, qui a permis aux jeunes de vivre une expérience amusante et enrichissante en agriculture urbaine.

### Camp Biocréatif

Nous avons également eu l'immense plaisir d'offrir un deuxième camp, doté d'une toute nouvelle programmation estivale: le Camp Biocréatif!

Ce camp, à la fois scientifique et artistique, était destiné aux jeunes montréalais âgés entre 11 et 15 ans, et tout comme le camp de la ruelle potagère, il était complètement gratuit! Les participants ont eu la chance de visiter plusieurs lieux culturels dans la ville de Montréal et ils ont pu expérimenter avec plusieurs biomatériaux, pour en découvrir leur potentiel artistique.

# INTERVENANTS

L'équipe de ruelle de l'avenir est composée de professionnels dans leurs domaines respectifs. Nos intervenants, dont la plupart sont avec nous depuis plus de 10 ans, transmettent leurs passions et leurs connaissances à la fois de façon ludique et pédagogique.

Chaque intervenant contribue à sa façon au programme créatif et dynamique de ruelle de l'avenir. Leur champs d'expertise touchent plusieurs domaines : de la littérature à la biodiversité, de la science au monde cinématographique, de la robotique à l'univers radiophonique.

Chacun apporte sa couleur et rend l'expérience ruelle unique et inoubliable! En raison de la situation de pandémie, notre équipe s'est retrouvée légèrement rétrécie cette année, mais, elle fût tout aussi efficace et créative. Ayant des objectifs clairs, des habiletés complémentaires, un respect et une confiance inouïe en leur capacité, l'équipe a su relever le défi qu'il lui a été présenté.

*merci!*



# ÉTUDE SUR L'ORGANISME



«L'apprentissage, l'identité et les parcours en sciences et technologies: une étude exploratoire avec des jeunes, des enseignants et des animateurs d'une communauté d'apprentis innovante».

## OBJECTIF

L'objectif principal de cette étude est de documenter de manière qualitative l'apport éducatif des activités offertes en dehors du cadre scolaire traditionnel. Madame Jrene Rahm, professeure de renommée à l'Université de Montréal, du Département de psychopédagogie et d'andragogie, est la chercheuse principale qui mène cette étude depuis plusieurs années. Avec son équipe de recherche, elle s'est principalement concentrée sur l'impact des ateliers sur le comportement et la motivation des élèves. Jusqu'à présent, l'apport des ateliers est très positif et ceux-ci ont un impact favorable sur le développement des enfants.

## LES RÉSULTATS DES ANALYSES INDICENT

que les groupes d'élèves qui ont fréquenté la ruelle se distinguent positivement des groupes témoins comparables quant à:



### LEUR ADAPTATION PSYCHO-SOCIALE

sentiment d'appartenance, isolement et anxiété sociale

### LEUR MOTIVATION GÉNÉRALE

utilité de l'école



### LEUR MOTIVATION SPÉCIFIQUE AUX MATIÈRES

intérêt et utilité des mathématiques, utilité du français



### LEURS COMPÉTENCES EN LECTURE

compréhension textuelle explicite, script implicite et questions fermées



### LEURS COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

opérations sur des nombres rationnels, résolution de problèmes



### LEURS COMPÉTENCES À L'ÉCRIT

nombre moindre d'erreurs orthographiques, meilleure cohérence, structure, clarté et syntaxe des textes produits



# RUELLE DE L'ESPOIR



En raison de la situation pandémique, notre soirée-bénéfice annuelle a dû faire place à la réinvention elle aussi. C'est donc avec honneur et humilité que du 23 novembre au 14 décembre 2020 s'est tenue la toute première édition de notre campagne de sollicitation virtuelle « La ruelle de l'espoir ». Cette campagne s'est voulue une initiative pour permettre à notre organisme de continuer à motiver et à inspirer les élèves et de soutenir les enseignants de Montréal, qui se sont trouvés confrontés à de nombreux défis cette année.

Les fonds amassés nous ont permis de poursuivre notre mission, en remaniant notre programmation d'ateliers scolaires en programmation virtuelle.



Grâce au soutien de nos généreux partenaires et donateurs, nous avons pu amasser un total de **82 338\$**.

Merci à tous nos précieux partenaires, nos donateurs, et notre conseil d'administration pour leur soutien et leur contribution à cette première!

*merci!*

energir

HUOTCO IMMOBILIER

intelcom

SOCIÉTÉ DE DÉVELOPPEMENT ANGUS

PROVENCHER\_ROY



# ENCAN VIRTUEL

## MISONS SUR LA RÉUSSITE!

En complément à la grande campagne de sollicitation de l'automne dernier, une première édition de l'encan virtuel « Misons sur la réussite » s'est déroulée du 14 au 30 avril 2021.

Cet événement virtuel a permis au grand public de miser sur plus d'une quarantaine de lots très intéressants, offerts généreusement par au-delà d'une trentaine de contributeurs. Ils étaient aussi accessibles pour tous les budgets. Nous n'aurions pas pu organiser cet encan en ligne sans la précieuse collaboration de Kumpanni, créateur d'événements ainsi que Signature Pro, spécialiste en encans, nous les remercions pour le succès de cet événement spécial.

**Grâce à 44 mises gagnantes, nous avons pu amasser 39 849\$.**

Les profits de cet encan ont aidé la ruelle à poursuivre sa mission, qui est de soutenir près de 1300 élèves dans leur parcours scolaire.

**39 849\$**  
AMASSÉS

**1 290**  
ÉLÈVES SOUTENUS

**36**  
GÉNÉREUX CONTRIBUTEURS

**MACQUARIE**  
PROVENCHER\_ROY

*merci!*



# TÉMOIGNAGES

## DES ENSEIGNANTS ET DES PARENTS

Pour lire plus de témoignages, consultez notre site internet:  
[www.ruelledelavenir.org](http://www.ruelledelavenir.org)

Je tenais à vous remercier de ma part et de la part des élèves du groupe 12 pour tous les moments mémorables vécus en classe, en votre présence, surtout en cette situation de pandémie.

Les ateliers passeurs de livres sont des ateliers créatifs et ludiques, qui ont rendu mes élèves très actifs. La communication orale était au rendez-vous et les élèves étaient très contents. Depuis ce jour, ils ont développé le goût de lire et d'écrire.

D'ailleurs, la plus belle expérience qu'ils ont vécue était celle d'écrire à l'encre et à la plume. Je voulais vous dire que vous avez mis du baume au cœur. Les élèves ont vraiment apprécié et adoré, et qu'ils espèrent qu'une telle expérience se renouvellera.

Bonne continuation et merci encore pour tous ces moments!

**Lynda Saidj**  
 Enseignante de 1<sup>ère</sup> année, École Saint-Jean-de-la-Lande



Bonjour Éliane, je veux t'écrire un petit mot pour te remercier pour tous les beaux moments que tu nous as permis de vivre dans la classe. De la préparation des ingrédients à l'animation des ateliers, tout était parfait! Mes élèves ont tellement appris avec toi. Tous les lundis, les enfants me demandaient quelle serait la recette de la semaine et si on allait voir Madame Éliane sur le tableau.

Tu as aussi fait une grande différence chez ma cocotte qui vit avec un trouble alimentaire. Je l'ai vue développer un rapport différent avec la nourriture. Elle a goûté toutes sortes de choses et a même commencé à manger ses lunches le midi en me nommant des ingrédients qu'on avait vu lors de recettes. C'est un grand pas pour elle!

Pour un autre élève, c'est littéralement une nouvelle passion qui est née! Sa maman m'écrit souvent pour me dire qu'elle et son fils ont cuisiné durant la fin de semaine. La maman s'est même procuré un livre de recettes à faire avec les enfants.

Je te remercie donc ÉNORMÉMENT pour tout ce que tu as apporté à mon groupe pendant les 8 dernières semaines. J'espère vraiment avoir la chance de revivre la Ruelle de l'avenir avec mes élèves l'an prochain.

**Caroline Guindon**  
 Enseignante de première année, École Barthélémy-Vimont



Nous étions inquiets depuis plusieurs semaines de notre fils Émile. À l'origine curieux et intéressé par ce qui l'entoure en général, il était maintenant fermé sur lui-même au retour de l'école, peu enthousiaste de parler des apprentissages qu'il y faisait. Nous ressentions un (grand) malaise de sa part à l'évocation de l'école, mais n'arrivons pas à comprendre ce qui ne fonctionnait pas.

Les différentes mesures sanitaires propres à cette période de pandémie avaient certainement un impact sur la situation, mais reste que nous n'arrivons pas à stimuler Émile et lui donner de l'entrain dans sa troisième année.

Puis, vint en février le premier atelier de ruelle de l'avenir. Déjà, à la maison, nous avons commencé à entendre parler des planètes, puis des animaux, puis des plantes. Ensuite, Émile est rentré un après-midi de l'école avec une panoplie d'images d'insectes, nous expliquant lequel était quoi et les accrochant sur les murs de mon bureau à la maison. Un autre jour, c'était un sac de gel d'aloès que nous avons pu toucher. Puis, encore une autre fois, c'est d'un poisson vivant qu'il a pu voir, toucher et inspecter. Un atelier que Émile nous a longuement expliqué.

C'est comme si ruelle de l'avenir avait soudainement débloqué chez notre fils un barrage de connaissances et que maintenant, un torrent d'informations défilait chaque jour! Quel bonheur pour nous de le voir ainsi allumé!

Outre l'intérêt suscité par les ateliers, Émile a acquis une confiance en lui, ainsi qu'un grand désir de communiquer ses apprentissages scientifiques. Une chose menant à une autre, Émile s'est ouvert dans sa classe et avec son professeur et il envisage maintenant l'école avec beaucoup plus de positivisme!

De notre point de vue, en tant que parents, nous sommes fascinés par l'impact qu'on eus les ateliers de ruelle de l'avenir sur notre enfant, avec des moyens simples, peu coûteux, mais intelligents et tellement efficaces!

Nous sommes extrêmement reconnaissants à Cécile, professeur d'Émile, d'avoir soumis la candidature de sa classe pour les ateliers de ruelle de l'avenir. Il y a vraiment eu pour nous, cette année, une transformation, un « avant » et un « après » le passage de ruelle! Merci beaucoup pour belle initiative!

**David Bégin et Nellie Gosselin**  
 Parents d'Émile Bégin, 3C, École Madeleine de Verchères



## REMERCIEMENTS SPÉCIAUX À NOS PARTENAIRES ET DONATEURS

Nous tenons à remercier tous nos donateurs ainsi que nos partenaires communautaires, scolaires, universitaires et culturels qui contribuent chaque année à ruelle de l'avenir.



Fondation Brujavin • Fondation Chamandy • Fondation Desjardins (prix Fondation D) • Fondation Famille Jean Brassard  
 Fondation pour l'enfance CIBC • Fondation Rogers • Fondation Tenaquip • Fondation Turmel

Ministre responsable de la langue française, Programme de promotion et de la valorisation de la langue française

\*Mention spéciale pour Fonds d'urgence pour l'appui communautaire, du gouvernement du Canada, et par la Fondation du Grand Montréal

# DONATEURS ET PARTENAIRES





# CONSEIL D'ADMINISTRATION

## AMÉLIE PLANTE

Présidente – bénévole  
Consultante/Conseils stratégiques  
en relations publiques

## JEAN-MICHEL GHOUSSOUB

Vice-président – bénévole  
Consultant/Stratégie numérique  
Lift73

## ÉRIC LACOMBE

Trésorier – bénévole  
Analyse de crédit corporatif  
Desjardins

## JEAN-FRANÇOIS MORNEAU

Secrétaire – bénévole  
Gestionnaire immobilier  
MORIC

## CAMIL BOUCHARD

Administrateur – bénévole  
Psychologue communautaire  
Professeur et chercheur retraité – UQAM

## PAUL DUFRESNE

Administrateur – bénévole  
Consultant en ingénierie

## FRÉDÉRIC KRİKORIAN

Administrateur – bénévole  
Vice-président, développement durable,  
affaires publiques et gouvernementales  
Énergir

## MICHAEL MARCOTTE

Administrateur – bénévole  
Vice-président relations avec les investisseurs  
Champion iron Limited

## CAMILLE TÉTRAULT-GAUTHIER

Administratrice – bénévole  
Chef de mission expérimentée  
PwC

## ME MICHÈLE THIBAudeau

Administratrice – bénévole  
Avocate

## CHRISTIAN YACCARINI

Administrateur – bénévole  
Président et chef de la direction  
Société de développement Angus

**Tout comme eux,  
vous pouvez aussi  
faire la différence!**

Devenez bénévole ou  
faites partie de nos comités.  
[info@ruelledelavenir.org](mailto:info@ruelledelavenir.org)

Pour avoir un aperçu des moments  
spéciaux de ruelle  
[ruelledelavenir.org](http://ruelledelavenir.org)



## MOT DE LA FIN

Un grand merci à tous nos donateurs,  
à nos bénévoles et à notre équipe qui  
travaille avec dévouement.

C'est grâce à vous tous que les élèves  
ont pu vivre une autre année remplie de  
moments mémorables qui a su contribuer  
à leur bien-être et leur épanouissement  
dans le cadre de leur parcours scolaire.

Ces efforts constants sont au cœur de  
notre mission et nous ne pourrions  
réaliser nos projets sans votre implication.

Suite à cette année particulière de  
pandémie, ruelle de l'avenir espère de  
tout cœur reprendre sa programmation  
habituelle dès le mois de janvier 2022.

À suivre!





**ruelle  
de l'avenir**

nourrir la réussite

## NOUS JOINDRE

### BUREAUX ADMINISTRATIFS

2040, rue Alexandre-Desève  
Montréal (Qc) H2L 2W4

### PAVILLON D'ACTIVITÉS LAFONTAINE

1665, rue Lafontaine  
Montréal (Qc) H2L 1V3

Téléphone: 514-525-4233

Télécopieur: 514-525-1670

Courriel: [info@ruelledelavenir.org](mailto:info@ruelledelavenir.org)

## SUIVEZ-NOUS!

[www.ruelledelavenir.org](http://www.ruelledelavenir.org)



NUMÉRO DE BIENFAISANCE

119105328RR0001

NUMÉRO D'ENTREPRISE DU QUÉBEC

1142891929