



L'apprentissage, l'identité et les parcours en science et technologie: une étude exploratoire avec des jeunes, des enseignants et des animateurs d'une communauté d'apprentis innovante

Phase 1: 2016-2017
(Durée du projet 2016-2021)

Assistantes de recherches

Un grand merci à

- Ferdous Touiou: sciences & cinéma
- Rajae Guennouni Hassani: 2 groupes de sciences
- Claire Acourt: échecs & sciences
- Sarra Sansa: échecs & sciences

Un grand merci à tout le personnel et animateurs de ruelle de l'avenir – et aux enseignants et élèves participants!

Problématique

Une communauté éducative

- Documentation de l'apprentissage dans différents contextes (scolaire, intra-scolaire, parascolaire, hors scolaire) – comme un système des espaces de complémentarité de l'apprentissage et de développement identitaire de nos élèves et jeunes;
- Co-design des activités par les enseignants, animateurs et jeunes;
- Immersion dans un tel système éducatif des étudiants en formation dans des programmes de maîtres & enseignants sur terrain.

Objectifs du projet

1. Documentation des formes de participation et projets identitaires à l'intérieur des activités organisées par la ruelle de l'avenir avec les élèves, les enseignants et les animateurs.
2. Étude de cas de certains élèves et leurs écologies des activités scolaires, intrascolaires et parascolaires qui portent sur les sciences et les technologies.
3. Études de cas de certains élèves et leur parcours en science et technologie au travers le temps et l'espace - un suivi de 5 ans, la durée du projet.
4. Développement d'une communauté d'apprentis avec des élèves, enseignants et animateurs de la ruelle de l'avenir pour le développement des nouvelles activités scolaires et communautaires et des modules de formation pour des enseignants en formation et déjà pratiquant.

2016-2017

1. Documentation des formes de participation et projets identitaires à l'intérieur des activités organisées par la ruelle de l'avenir avec les élèves, les enseignants et les animateurs.

À la ruelle:

- Cinéma avec avec Jonathan Meunier
 - Mercredi après-midi, École St-Albert-le-Grand, 6^{me} année, 17 élèves
 - Vendredi après-midi, École Garneau, 5^{ième}/6^{ième} année mixte, 14 élèves
- Sciences avec Laura Marziali
 - Mardi matin, École St Simon-Apôtre, 3^{ème} & 4^{ème} année, 18 élèves
 - Mercredi matin, École Maisonneuve, 5^{ème} année, 20 élèves

À l'école

Stratégies d'échecs avec Vanessa Tremblay

- Mercredi matin, École Barthélemy-Vimont, 3^{ème} année, 17 élèves
- Mercredi après-midi, École Alice-Parizeau, 3^{ème} année, 22 élèves

L'été 2017:

- Camp d'initiation au cinéma – secondaire, deux semaines
- Ruelle potagère – fin primaire/secondaire 4 semaines

Objectif 4: Année 2: 2018-2021

a) Développement d'une communauté d'apprentis avec des élèves, enseignants et animateurs de la ruelle de l'avenir pour **le développement des nouvelles activités scolaires** et communautaires

Co-design par des enseignants, animateurs, jeunes...

Exemple: Développement des nouvelles activités – « Fabrik » (Makerspace) au Centre des Sciences avec des élèves en difficulté d'apprentissage

Documentation de la création et déroulement d'un tel activité
Année scolaire 2017-2018 (même méthodologie que objectif 1)

4. b) ...des modules de formation pour des enseignants en formation et déjà pratiquant.

Partenariat avec l'Université de Montréal – Le programme de formation des maîtres...

- Visite de la ruelle pour un projet dans un cours de formation (Maîtrise qualifiante; BA- primaire/secondaire)
- Invitation/Atelier à la ruelle avec des enseignants pratiquant (scolaire)
- Invitation/formation à l'intérieur d'une activité communautaire/été, club parascolaire; pour démystifier le parascolaire, comment mieux travailler en collaboration avec la communauté; comment établir un réseau pour nos élèves pour mieux les soutenir dans leur apprentissage; l'idée d'une école communautaire; communauté éducative.

Documentation d'une manière qualitative: observations (notes de terrains, journal de bord; vidéo; entrevues en groupes/individuels; co-création d'un document, photoroman de l'activité, etc.)