

nourrir la réussite

2015
2016
rapport d'activités



Mission

Par son action pédagogique, ses projets éducatifs intégrateurs et ses partenariats stratégiques, ruelle de l'avenir est un OBNL issu du Centre-Sud de Montréal qui mobilise les jeunes de 2 à 18 ans, ainsi que leur famille, dans leurs apprentissages et leur réussite scolaire.

Nos actions

Offrir des ateliers
à caractère
pédagogique dans
les écoles primaires
pendant les heures
de classe

Offrir, après les heures de classe, le service d'aide aux devoirs et l'animation de projets éducatifs

Favoriser
l'implication des
parents auprès de
leurs enfants par un
choix d'activités
familiales

Encadrer un service de repas chauds pour les écoles du quartier

Table des matières

Mot du président et de la DG3
Champ d'actions4
Faits saillants 2015-20165
Équipe et conseil d'administration7
Parascolaire10
Intrascolaire17
Saines habitudes de vie17
Multimédias17
Culture18
Sciences et technologie22
Préscolaire26
Partenaires28
États financiers30
Contribution communautaire32
Activités spéciales35
Autres activités36



Mot du président et de la directrice générale

Nous voilà déjà arrivés au bilan de cette fabuleuse année 2015-2016 pour ruelle de l'avenir, année qui fut une fois de plus marquée par notre force créative, notre sens de l'innovation et du dépassement.

Nous nous sommes mobilisés afin d'offrir aux enseignants, aux enfants ainsi qu'aux familles, une programmation diversifiée répondant aux besoins exprimés. Toujours habités par le souci du dépassement, nous avons travaillé sans relâche afin d'offrir des contenus innovants et uniques dans le but de développer des passions chez les enfants et ainsi leur donner accès à de multiples possibilités.

ruelle de l'avenir peut compter sur l'appui renouvelé de son Comité consultatif, constitué d'experts de diverses provenances, nous permettant de demeurer constamment à l'affût des nouvelles tendances en matière d'éducation et de persévérance scolaire.

Notre tout nouveau Plan stratégique 2016-2020 a été entériné par le Conseil d'administration en juin 2016. Ce Plan a été élaboré par un comité de travail du Conseil et a fait l'objet de nombreuses consultations fort enrichissantes pour ruelle de l'avenir. Il a pour principal objectif d'orienter les actions prioritaires de la direction en vue de poursuivre le développement du continuum de la persévérance scolaire au cours des trois prochaines années, tout en assurant la pérennité de ruelle de l'avenir.

Les défis et les projets sont nombreux à ruelle de l'avenir et, pour répondre aux besoins qui nous sont soumis quotidiennement, nous renouvelons sans cesse nos efforts afin de diversifier nos sources de financement. Nous nous faisons un point d'honneur de consolider et d'élargir nos relations de partenariat et de collaboration avec toutes les organisations qui nous appuient déjà et privilégions d'élargir le cercle en vue d'en recruter de nouvelles.

Nous aimerions profiter de l'occasion pour remercier chaleureusement tous les partenaires de ruelle de l'avenir, l'ensemble de nos bénévoles ainsi que nos formidables administrateurs.

En conclusion, nous unissons notre voix afin d'exprimer notre plus vive reconnaissance envers la belle équipe de ruelle de l'avenir qui s'évertue à offrir un travail de grande qualité auprès des élèves et qui n'hésite jamais à se renouveler afin de leur permettre de vivre une expérience inoubliable.



Jacques Régis, président du conseil d'administration



Francyne Charette, directrice générale

Champ daction

Nous nous engageons principalement auprès des écoles et des enseignants de la Commission scolaire de Montréal en leur présentant une offre de service pour des ateliers suivant le Programme de formation de l'école québécoise.

Nos principaux usagers sont des enfants du préscolaire, du primaire et du secondaire, ainsi que leurs parents, issus principalement des quartiers Centre-Sud et Hochelaga-Maisonneuve. Nous nous concentrons dans notre implication auprès des parents afin qu'ils soient concernés dans la vie scolaire de leurs enfants.

Nous nous adressons également à plusieurs entreprises et aux organismes du quartier, afin de créer des partenariats riches et cohésifs relativement à notre mission.

univers thématiques



20 à 35 semaines d'activités

Faits saillants 2015-2016



ruelle potagère 24 participants



Camp cinéma juillet 10 participants



Camp familial 13 familles



Carnaval des gourmetsgourmands septembre 125 ieunes



Soirée-bénéfice novembre 101 796 \$ amassés



Fête des familles décembre et juin 60 participants



Journées de la persévérance scola<u>ire</u> 35 participants



Camp de la relâche 15 familles



Un souper presque parfait 35 participants



Exposition Maison 2.0 18 projets



Expo ruelle des robots 43 kiosques



Tournoi amical d'échecs

80 participants



Fête des sciences 27 kiosaues

Tournoi soccer inter-organismes



Finaloscopre du Préscolaire



130 parents présents



Festival de l'avenir 180 spectateurs 4 films



Semaine de la BD

45 équipes

55 joueurs



Coup de pouce au théâtre juin 55 spectateurs





FRANCYNE CHARETTE

Directrice aénérale

JAMEL OUARTI

Directeur administratif

ALAIN PILON

Conseiller pédagogique et expert-conseil du PFEQ

STÉPHANIE FILION

Conseillère en communication

GEORGES FOURNIER

Coordonnateur du programme parascolaire

PIERRE GUIOT-GUILLAIN

Coordonnateur du programme intrascolaire

MIREILLE BATATA

Commis comptable

MAGARETTE PIERRE-LOUIS

Commis de bureau

SHARON BALIT

Éducatrice au programme parascolaire

ARIANE BÉRUBÉ

Agent d'univers en culture

CHRISTINE COUTURE

Éducatrice au programme parascolaire

DONALD DUBEAU

Aide-animateur

MÉLODIE JETTÉ

Éducatrice au programme parascolaire

MÉLANIE MAYA LABONTÉ

Agente d'univers en culture

NORMAND LAFLEUR

Agent d'univers en culture

DANIEL LANGLOIS

Préposé à l'entretien ménager

MARYLINE LAVOIE

Éducatrice au programme parascolaire

JONATHAN MEUNIER

Agent d'univers en multimédia

MOUHANNAD NASSOURI

Agent d'univers en sciences

NOURA OTMANI

Éducatrice au programme parascolaire

DEBRA PILON

Aide-animatrice

ANTHONY PILORZÉ

Agent d'univers en sciences

MAUDE PROTEAU-GAGNÉ

Agente d'univers au préscolaire

DOMINIQUE RÉGNIER

Agente d'univers en sciences

HABIGAËL TONDREAU-JOSEPH

Éducateur au programme parascolaire

ELIANE TOUGAS-TELLIER

Agente d'univers en saines habitudes de vie

VANESSA TREMBLAY

Agente d'univers en sciences

PENG WANG

Technicien informatique

Conseil d'administration

JAQUES RÉGIS

Président - Bénévole

ÉRIC LACOMBE

Trésorier - Bénévole

ANDRÉ LARAMÉE

Secrétaire - Bénévole

GUYLAINE LEHOUX

Vice-présidente - Bénévole

ALAIN MICHAUD

Administrateur - Bénévole

SYLVIE BOURGET

Administratrice - Bénévole Jusqu'au 7 décembre 2015

JOSÉE SAINT-PIERRE

Administratrice - Bénévole

PAUL DUFRESNE

Administrateur - Bénévole

STÉPHANIE TRUDEAU

Administratrice - Représentente Gaz Métro

CAMIL BOUCHARD

Administrateur - Bénévole

AMÉLIE PLANTE

Administratrice - Bénévole

JEAN-FRANÇOIS MORNEAU

Administrateur - Bénévole

CAROLINE PLANTE

Administratrice - Bénévole Jusqu'au 8 février 2016

CHARLES CASTONGUYAY

Administrateur - Bénévole Jusqu'au 7 décembre 2015

DAVID PROULX

Administrateur - Bénévole Depuis le 11 avril 2016

MICHÈLE THIBAUDEAU

Administratrice - Bénévole Depuis le 6 juin 2016

Encadrer un service de repas chauds pour les écoles du quartier.



Parascolaire

Le programme parascolaire avait pour objectif de soutenir de façon concrète la réussite et la persévérance scolaire chez les jeunes du primaire. L'organisme a offert un service d'étude et de travaux scolaires qui accompagnait les jeunes dans leurs devoirs quatre jours par semaine, et ce tout au long de l'année scolaire. Le segment d'aide aux devoirs était suivi d'une période d'ateliers touchant divers univers, ruelle de l'avenir offrait également un support pour les parents, afin que ces derniers deviennent les acteurs principaux de l'éducation de leurs enfants.

Maturité de l'enfant

1er cycle

Les ateliers visaient à faire découvrir aux jeunes ce au'est un journal et les différentes sections qui le constitue. Ils ont découvert l'organisation de l'espace et se sont approprié le vocabulaire spéciont réalisé un journal complet, de la rédaction d'articles à la mise en page. Ce travail leur a appris à se faire davantage confiance en acquérant ainsi une maturité grandissante.

Les ords

Tous les cycles

Les jeunes ont réalisé un autoportrait, une œuvre collective, des peintures, des décorations originales, une murale d'hiver. Ils ont également fait de la musique, du théâtre ainsi que de la confection de bijoux. Comme projet de fin d'année, les jeunes ont fabriqué une tirelire en papier mâché.



1er et 2e cycles

En étroite collaboration avec l'école Marguerite-Bourgeoys et la Maison-Théâtre, fique au monde du journalisme. Les jeunes ruelle y offrait une aide aux devoirs à un groupe de comédiens en herbe qui ont présenté leur propre création; une pièce de théâtre qui raconte une histoire dont les enjeux les touchent.

> Les ateliers présentaient différentes activités de bricolages, de jeux, de fabrication de bijoux, de danse et d'initiation à la musique. Ils ont ainsi pu développer leur créativité tout en renforcant leur estime d'eux-mêmes et en travaillant en équipe.

Saines habitudes de vie

Tous les cycles

À travers les différents ateliers, les enfants ont pu faire des exercices variés afin de développer leur motricité et apprendre à maintenir un mode de vie sain. De cette facon, ils ont pu entraîner leur latéralité, leur coordination, leur endurance physique et musculaire en plus de leur agilité. De plus, les jeunes ont eu droit à quelques ateliers de cuisine afin d'être en mesure de reconnaître les aliments qui peuvent aider à maintenir une bonne santé physique en plus d'acquérir diverses techniques culinaires.



10



Parascolaire

1 Coordonnateur

5 Éducateurs

Z Aide-animateurs

2 Stagiaires

13 Familles

5 Projets éducatifs

4 Jours d'aide aux devoirs

Participation communautaire

Implication

Comité du quartier

Collectif des écoliers

Comité Santé et saines habitudes de vie, CDC Centre-Sud

Conseil d'établissement de l'école Marguerite-Bourgeoys

Table 0-5 ans du Centre-Sud

Table 6-12 ans du Centre-Sud

Comité d'activités (table 6-12 ans)

Encadrement des dîners

Mesure alimentaire

Des repas à prix modique ont été servis à tous les jours de la semaine à l'école Marguerite-Bourgeoys. **103 repas** par jour ont été servis tout au long de l'année scolaire.

Merci













Collectif «La Fable»





Le programme intrascolaire visait à encourager la persévérance scolaire chez les jeunes du primaire et du premier cycle du secondaire en permettant à chaque jeune d'apprendre dans le plaisir, de se découvrir à travers une démarche basée sur le développement des compétences, le questionnement et surtout sur l'expérimentation. C'est avant tout un milieu de vie exceptionnel, offrant aux enfants et aux adolescents, un lieu d'apprentissage unique où ils auront l'occasion de faire des découvertes et des rencontres déterminantes pour leur futur.

Saines habitudes de vie

Le corps humain

1er cycle

Les élèves y ont découvert les bases de la cuisine et de la nutrition ainsi que le rôle de l'alimentation pour le maintien d'un corps en santé. C'est dans un contexte ludique que les élèves ont pu développer le plaisir de cuisiner et de goûter à de nouveaux aliments.

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à une saine alimentation
- Acquérir des connaissances de base à propos du corps humain et des cinq sens
- Maîtriser certaines techniques culinaires de base



Multimédia

Initiation au cinéma

3° cycle

Les élèves ont appris les bases d'une production cinématographique ainsi que la construction d'un scénario. En première partie d'année, ils ont acquis des connaissances plus techniques afin de maîtriser le matériel et en deuxième partie, ils ont réalisé un moyen métrage de 15 à 20 minutes. Ces films ont été présentés en fin d'année devant public dans le cadre du Festival de l'avenir au Cinéma Quartier Latin.

Objectifs

- Développer l'intérêt pour le cinéma étranger
- Apprendre les bases du jeu caméra et la construction du récit
- Apprendre les aspects techniques d'une production
- Développer le travail d'équipe et la cohésion

MERCI



Culture

Les passeurs de livres 1° et 2° cycle

Les passeurs de livres, c'est découvrir plus d'une centaine de livres de tous styles confondus: les romans, la bande dessinée, la poésie, les livres documentaires, etc. Les livres y ont été lus, joués, mimés, écoutés, vus à travers le théâtre d'ombre et les marionnettes.

Objectifs

- Faire découvrir et apprécier des œuvres littéraires
- Lire des textes variés
- Communiquer oralement



Dans les bulles

2° et 3° cycles

Tout en explorant et découvrant le vaste domaine littéraire que constitue l'univers de la bande dessinée, les élèves ont préparé et conçu leur propre œuvre de BD en s'inspirant des faits historiques du Canada et de Montréal. Ce projet créatif leur offrait la liberté de choisir les éléments et les personnages lors de l'élaboration de leur scénario. Les ateliers sont une façon ludique et créative d'approcher l'histoire et d'approfondir ses connaissances sur l'histoire

Objectif

- Apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés
- Réaliser une création artistique
- Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société





Sciences et technologie

Robotique 3º cycle

Les élèves ont été initiés à la mécanique et à la programmation, ce qui a permis d'effectuer une recherche afin de conceptualiser, de fabriquer et de programmer le robot de leur choix.

Objectifs

- Développer ses compétences en mathématiques
- Développer ses compétences en sciences et technologies
- Développer ses compétences transversales

En fin d'année, les élèves ont exposé leur création au grand public lors de l'expostion « la ruelle des robots ». Cette année, le Planétarium nous a ouvert ses portes et l'événement fut un vrai succès. Plus de 43 robots ont été exposés et une centaine de visteurs sont venus à la rencontre des élèves.

MERCI



La réussite par les échecs

3° cycle

Par le biais du jeu d'échecs, les enfants étaient appelés à établir des liens entre le jeu et la vie dans les sociétés qui l'ont vu naître et qui l'ont modulé au fil du temps et de l'espace. À travers l'histoire de plusieurs personnages, les enfants étaient sensibilisés au contexte historique différent de celui de notre époque.

Objectifs

- Développer la pensée mathématique et scientifique.
- Développer une perspective historique et anthropologique.
- Développer de nouvelles capacités chez l'élève et lui en faire prendre conscience.

Les élèves ont pris part à différents tournois en classe ainsi qu'à un grand tournoi amical au Centre des sciences de Montréal, où 80 élèves ont participé.



Sciences, on s'amuse!

2° et 3° cycle

Le programme de sciences offrait des ateliers qui couvrent plusieurs champs dans le domaine des sciences (biologie, environnement, espace et technologie) tout en favorisant l'apprentissage par l'expérience. C'est un projet didactique où les élèves apprennent tout en s'amusant.

Objectifs

- Familiariser les élèves avec la démarche scientifique
- Dévlopper la créativité scientifique chez les élèves
- Dévlopper chez les élèves des compétences nécessaires au travail scientifique

À la fin des ateliers, une exposition a été organisée chez Gaz Métro afin de représenter l'aboutissement de toute une année de découvertes scientifiques passionantes.









Sciences et technologie

Transfert d'expertise en robotique

Le programme de transfert d'expertise en robotique proposait aux enseignants de travailler leurs compétences et connaissances dans le but de les rendre autonomes dans la conduite d'ateliers de robotique dans leur propre classe. Ce programme a été offert aux enseignants du primaire dont les écoles sont équipées en robots Lego Mindstorm et ayant déjà participé aux ateliers de robotique de ruelle de l'avenir.

Objectifs

- Permettre à l'enseignant de devenir autonome et confiant dans la conduite d'activités de robotique en classe
- Mener une activité complète de robotique en classe
- Produire du matériel pédagogique avec et pour les enseignants





Ma maison 2.0

Projet pilote à l'École secondaire internationale de Montréal

Les élèves ont été initiés à l'électricité, à l'électronique et à la programmation à travers différents ateliers. Ils ont par la suite construit une maquette de maison domotisée en utilisant les connaissances et les compétences acquises. Ce projet pilote a été réalisé avec quatre groupes de l'École internationale de Montréal. Les maquettes ont été exposées en fin d'année à la bibliothèque de l'école.

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
- Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie



Préscolaire

Croyant au fondement même du processus de continuum dans le concept de persévérance scolaire, notre organisme a développé une programmation dédiée spécifiquement à la clientèle préscolaire-petite-enfance. Nos services sont offerts aux enseignants des classes de prématernelle et de maternelle. Nous leur offrons d'explorer, selon leurs choix et leurs besoins spécifiques, différents thèmes par le biais de quatre univers tels que la pensée logique, la lecture, les saines habitudes de vie et la maturité.

Le monde imaginaire de ruelle de l'avenir

Prématernelle et maternelle

Chaque groupe a participé aux quatre ateliers du programme (maturité, pensée logique, lecture et saines habitudes de vie). L'ensemble des ateliers du préscolaire étaient représentés sur une carte avec cinq continents où chacun représentait un sens. Sur chaque île, il y avait quatre activités (une pour chaque volet). Lors du dernier atelier, les quatre univers étaient réunis pour un atelier final nommé « Le Finaloscope ».

Objectifs

- Comprendre et s'exprimer en explorant le langage oral et l'écrit
- Accroître et renforcer ses capacités sensorimotrices
- Construire et renforcer son estime de soi

Une nouveauté, un vial succès!



Soucieux de toujours répondre aux besoins exprimés par les enseignants et les directions d'écoles et étant constamment à l'affût des dernières recherches, en 2015-2016 nous avons ajouté un tout nouveau volet destiné aux enfants du préscolaire 4 et 5 ans.

Lorsque l'on sait que 1 enfant sur 4 se trouve en situation de vulnérabilité à la maternelle dans au moins un domaine de développement, il nous est alors apparu essentiel et primordial d'ajouter ces ateliers à nos activités. Nous sommes éveillés à la réalité que dans les milieux les plus défavorisés, la fréquentation d'un CPE et d'une maternelle 4 ans contribue à réduire la proportion d'enfants vulnérables quant à leur développement.

Proportion d'enfants vulnérables dans les milieux les plus défavorisés*

- 23% chez les enfants ayant fréquenté un CPE/maternelle 4 ans
- 44% chez les enfants n'ayant pas fréquenté de CPE/maternelle 4 ans

L'accueil de ce nouveau programme auprès des enseignants s'est fait avec un enthousiasme dithyrambique! Nous sommes heureux d'assurer sa pérennité au sein de notre organisme.







Partenaires financiers











ADM Aon

Banque Nationale

Biron Groupe Santé

Boralex CAF America

Cargill

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-

Montréal

CIBC Children's Foundation

Cossette

Desjardins

Dundee Marchés financiers

École Paul Jarry Énergie Valéro

Extract recherche marketing Fiducie Jacqueline Lallemand

Fondation Impact de Montréal

Fondation Blue Bridge pour l'enfance

Fondation Jeunesse-Vie

Industrielle Alliance Assurance auto et

habitation

Optimum Talent

Permacon

Pricewaterhouse Coopers LLP

Québec en forme

Restaurant Pacini

Société des Casinos

TACT-Intelligence-conseil

TD Securities

Telus

Téquila communication

Partenaires communautaires



Association des familles du Centre-Sud **CDC Centre-Sud**

Centre d'action bénévole de Montréal Club Richelieu

École Marguerite-Bourgeoys **Habitations Jeanne-Mance**

MAP Montréal Marché Atwater Marché Solidaire Frontenac

Moisson Montréal

Sentier-Urbain

Société des arts technologiques (SAT)

Partenaires culturels

Bibliothèque et archives nationales du Québec

Bibliothèque Père-Ambroise

Centre des sciences de Montréal

Cineplex Odeon Collectif le Fable Espace pour la vie

Galerie Eastern Bloc

Maison théâtre Usine C

Partenaires scolaires et universitaires

Centre Lartigue École de technologies supérieures Université de Montréal Université du Québec en Outgouais UQÀM



Partenaires de biens et services

Arion, Orchestre Baroque

Atrium le 1000

Au Petit Extra

Banque Laurentienne

CAA Québec

Centre Sheraton de Montréal

Chocolats Andrée

Club de hockey Canadien

Décembre, Le Noël de Québec

Issime

Fondation Air Canada

Gaz Métro

Groupe Germain

Groupe Sogides

Guide du vin Phaneuf

Guilde Culinaire Keg Restaurants La Fabrique ArHoma

Leon studio

Lion d'Or

Littledeer L'Oréal

LSR-GesDev

Mecaglisse Mimi la nuit

Musée des beaux-arts de Montréal

Orchestre symphonique de Montréal

Philippe & Co. Joaillerie

Polar bear's club spa

Poutineville

Pro Musica Radio-Canada Restaurant Jatoba Restaurant Pacini Rézin

Ritz-Carlton Montréal Rôtisseries St-Hubert

SAQ Sobeys

Le Sommelier fou Stikeman Elliott

Telus

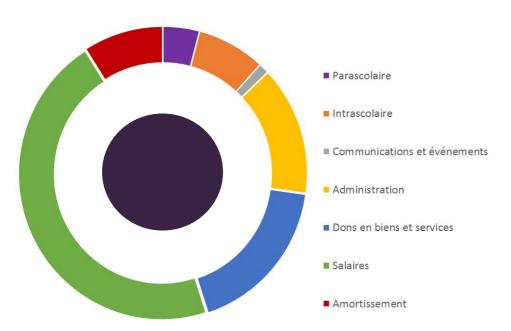
Van Houtte

Vignoble L'Orpailleur

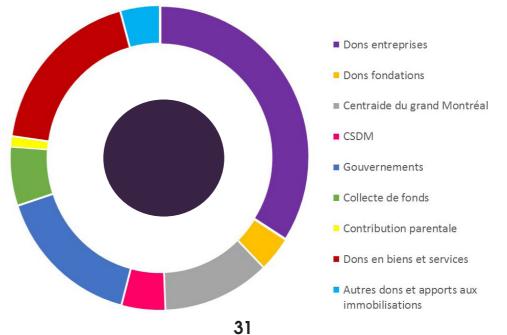


États financiers

	2016			2015
	Fonds	Fonds intrascolaire	Total	Total
	parascolaire			
	\$	\$	\$	\$
Charges				
Salaires et charges sociales	327 876	457 749	785 625	705 249
Activités :				
Services de dîners	56 142		56 142	63 480
Frais d'activités	1 485	1 879	3 364	6 605
Matériel et équipements	11 562	21 348	32 910	17 059
Transport des usagers	542	107 831	108 373	104 608
Honoraires d'intervenants et autres	-	19	19	95
Fonctionnement:				
Honoraires professionnels	23 183	23 184	46 367	69 864
Formation	53	185	238	934
Frais de déplacement	528	307	835	791
Assurances	1 810	1 810	3 620	2 148
Fournitures de bureau	3 651	3 650	7 301	8 697
Télécommunications	3 527	3 527	7 054	7 369
Entretien et réparations	1 624	1 625	3 249	2 946
Autres frais de fonctionnement	6 145	6 179	12 324	12 735
Frais d'autofinancement	2 601	9 297	11 898	10 973
Dons en biens et en services (annexe C)	103 440	200 233	303 673	297 729
Intérêts sur la dette à long terme	-	61 645	61 645	62 535
Intérêts et frais bançaires	774	330	1 104	1 752
Amortissement des immobilisations	4 069	149 492	153 561	152 666
	549 012	1 050 290	1 599 302	1 528 235
Excédent (insuffisance) des produits	·			
sur les charges	53 620	12 554	66 174	(45 668)
Actifs nets déficitaires au début	57 270	(1 161 032)	(1 103 762)	(1 058 094)
Actifs nets déficitaires à la fin	110 890	(1 148 478)	(1 037 588)	(1 103 762)



		2016		2015
	Fonds	Fonds intrascolaire	Total	Total
	parascolaire			
	\$	\$	\$	\$
Produits				
Subventions:				
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du	171 515	200	171 515	169 776
Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal				
Emploi-Québec	3 300	9 800	13 100	6 150
Ressources humaines et développement de	S			
compétences Canada	1 240	4 151	5 391	_
Autres subventions	-	75 000	75 000	79 000
Services:				
Commission scolaire de Montréal :				
Aliments	46 596	-	46 596	52 341
Encadrement	30 436	-	30 436	33 848
Contributions et inscriptions	17 435	400	17 835	19 269
Autofinancement	21 640	102 007	123 647	67 906
Dons:				
Centraide du Grand Montréal	191 000	-	191 000	191 000
Fondations (annexe A)	15 880	44 500	60 380	48 218
Entreprises (annexe B)	25	557 812	557 837	450 394
Dons en biens et en services (annexe C)	103 440	200 233	303 673	297 729
Autres dons	125	5 050	5 175	3 045
Apports reportés afférents aux immobilisations (note 9)	s -	63 891	63 891	63 891
	602 632	1 062 844	1 665 476	1 482 567



30

Contribution communautaire

Nous souhaitons nous impliquer dans notre communauté et notre vie de quartier. Au cours de la dernière année, nous avons effectué différents partenariats avec d'autres organismes. Nous avons la chance d'avoir des locaux et du matériel adaptés aux enfants en plus d'avoir l'espace pour recevoir des groupes. C'est donc avec grand plaisir que nous avons fait le prêt de nos locaux, notamment la cuisine et le toit potager. Certains ateliers étaient donnés en collaboration avec ruelle de l'avenir.

Prêt de nos locaux

groupes

Dons en aliments

3929\$



heures de bénévolat



Dons en temps

heures
Ateliers par des
professionnels

Implication

Z Comités







Activités spéciales

Camps d'été

ruelle potagère







Pour une troisième année, ce camp gratuit en entrepreneuriat, en sciences et en horticulture a accueilli des jeunes du primaire (sixième année) et du secondaire. Vingt-sept adolescents ont pris part aux quatre semaines d'activités, durant lesquelles ils ont pris part à différents ateliers, sorties et conférences.

Développement de compétences

- Fabrication de produits cosmétiques : huiles essentielles et savons
- Connaissances horticoles
- Connaissances en cuisine et nutrition
- Vente, communication et marketing

Camp einéma

Le camp d'initiation au cinéma est un camp estival s'adressant aux jeunes du secondaire. Les jeunes y ont appris les bases d'une production cinématographique, de l'écriture du scénario au montage. Ce camp était d'une durée de deux semaines et avait comme projet final la réalisation d'un court-métrage qui a été présenté au grand public.



Développement de compétences

- Initiation à l'écriture cinématographique
- Apprentissage des aspects techniques d'une production
- Étude du cinéma québécois et étranger
- Création d'une oeuvre en groupe
- · Les bases du jeu d'acteur à la caméra

Camps familiaux

En 2015-2016, nous avons organisé deux camps familiaux. Le premier durant la période estivale et le deuxième lors de la semaine de relâche. Ces camps offraient la possibilité aux membres d'une même famille de participer ensemble à des activités sociales planifiées et organisées en tenant compte des besoins particuliers des enfants. Socialisation, intégration ainsi que des découvertes historiques et géographiques étaient de la programmation.

- Favoriser le développement social des familles
- Outiller les familles dans l'appropriation de leur quartier et de leur ville
- Créer un sentiment d'appartenance à son milieu
- Développer de saines habitudes de vie

Autres activités

Ateliers-maman

À travers divers ateliers, animés par une intervenante passionnée aux multiples talents, les mamans étaient invitées à explorer différents thèmes et univers où leurs compétences étaient valorisées et mises en lumière.

Objectifs

- Favoriser le développement social et les échanges
- Outiller les femmes dans l'appropriation de leur quartier et de leur ville
- Développer des saines habitudes de vie
- Augmenter l'expression et la communication en français

Soirée-bénéfice 2015

Une année record!

109 220_{\$} amassés

Le 24 novembre 2015, c'est sous la thématique des sciences que s'est déroulé la 17e édition de la soirée-bénéfice, au Cabaret Lion d'Or. Pour une deuxième année, la soirée a été animée par la talentueuse comédienne Chantal Lamarre. La présidence d'honneur était assurée par M. Richard Payette, président sortant de la Chambre de commerce du Canada. Grâce à la participation de divers commanditaires, nous avons amassé près de 110 000\$

Les 135 invités ont également fait preuve de générosié en prenant part à un encan silencieux et un encan traditionnel crié, en plus de participer à un tirage-ballon. Ils ont pu déguster la cuisine du bistro Au Petit Extra et les desserts de la Fabrique Arhoma.

Fête familiales

Avant la période des fêtes et à la fin de l'année scolaire, nous avons organisé des fêtes pour les familles qui fréquentaient l'organisme. Les enfants ont pu prendre part à diverses activités de jeux et de danse. C'était également le moment de partager un grand repas en groupe où chacun pouvait apporter un plat afin de le faire découvrir aux autres familles.



Offrir, après les heures de classe, le service d'aide aux devoirs et l'animation de projets éducatifs.





Coordonnées

Bureaux administratifs

2040, rue Alexandre-DeSève Montréal (Qc) H2L 2W4

Pavillon d'activités Lafontaine

1665, rue Lafontaine Montréal (Qc) H2L 1V3

Téléphone: 514-525-4233 Télécopieur: 514-525-1670 info@ruelledelavenir.org

2015 2016 rapport d'activités

Numéro de bienfaisance 119105328RR001

Numéro d'entreprise du Québec 1142891929

www.ruelledelavenir.org









