



**projet**  
**80**

**Nourrir la réussite!**

RAPPORT D'ACTIVITÉS 12 | 13

# PROJET 80

## MISSION

Par son action pédagogique, ses projets éducatifs intégrateurs et ses partenariats stratégiques, Projet 80 est un OBNL du Centre-Sud de Montréal qui mobilise les jeunes de 2 à 18 ans, ainsi que leur famille, dans leurs apprentissages et leur réussite scolaire. Projet 80 accomplit sa mission par le biais de ses deux principales entités, le 80 Transit (parascolaire) et le 80, Ruelle de l'Avenir (intrascolaire).

## NOS ACTIONS

Offrir des ateliers à caractère pédagogique dans des écoles primaires pendant les heures de classe;

Encadrer un service de repas chauds pour les écoles du quartier;

Offrir, après les heures de classe, le service d'aide aux devoirs et l'animation de projets éducatifs;

Favoriser l'implication des parents auprès de leurs enfants par un choix d'activités familiales.

## TABLE DES MATIÈRES

Projet 80 en bref	3	<b>80, RUELE DE L'AVENIR</b>	
Mot de la D.G.	4	Intrascolaire	14
Mot du président du CA	5	Mission	14
Notre champ d'action	6	Activités	14
L'enjeu	6	Ateliers intrascolaires	15
		Mégaprojets	18
<b>80 TRANSIT</b>		Soirée-bénéfice	20
Parascolaire	8	Revue financière	21
Mission	8	Faits saillants	23
Activités	8	Nos partenaires	26
La Boîte à lunch	8	Notre équipe	27
Aide aux devoirs	9	Membres du CA	28
Projets éducatifs	10	Pour faire un don	29
Camps familiaux	12	Coordonnées	29



## Projet 80 en bref

### **Voici une revue en chiffre de Projet 80 du 1er juillet 2012 au 30 juin 2013**

- 240 repas
- 55 enfants à l'aide aux devoirs et aux projets éducatifs
- 13 enfants dans le programme spécial de la Maison Théâtre
- 12 familles aux activités familiales (halte-répit, camps)
- 7 projets éducatifs parascolaires
- 5 thèmes parascolaires
- 3 tables de concertation nous comptent parmi leurs membres
- 2 camps familiaux
- 2 fêtes familiales
- 10 ateliers pédagogiques intrascolaires offerts aux enseignants et à leurs élèves
- 6 thèmes intrascolaires
- 2 mégaprojets
- 23 écoles primaires de la CSDM participantes
- 34 semaines d'activités parascolaires
- 31 semaines d'activités intrascolaires
- 1183 enfants distincts participants aux ateliers intrascolaires et/ou mégaprojets

### **L'équipe 2012-2013 de Projet 80 c'est**

- 35 employés permanents
- 15 membres du Conseil d'administration
- 4 bénéficiaires Paas-Action
- 10 stagiaires

## MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



C'est avec fierté que je vous présente le rapport d'activités 2012-2013 de l'organisme. Comme vous le constaterez, l'année a été riche en réalisations. Bien que je n'aie pris la barre de ce bel organisme qu'en avril dernier, il m'est aisément possible de constater que celui-ci soutient activement et de façon concrète la persévérance scolaire des jeunes. Après avoir contribué à la fondation du Club des petits déjeuners du Québec et en avoir été à sa barre durant plus de 18 ans, la mission de Projet 80 est indéniablement un continuum cohérent dans la poursuite de mon cheminement professionnel.

L'aspect innovateur, inspirant et stimulant de l'approche pédagogique utilisée fait de cette organisation un joueur majeur dans l'univers de la persévérance scolaire. Bien évidemment, je saurai mettre toute mon énergie et ma passion à faire bénéficier le plus grand nombre d'écoles et d'élèves à cette extraordinaire expérience.

Par ailleurs, cette année, le volet intrascolaire de l'organisme a offert ses services à toutes les écoles de la Commission scolaire de Montréal. L'exercice fut un réel succès avec 261 demandes au total, nous n'avons malheureusement pu en accepter que 69.

Le volet parascolaire a bonifié son offre de service en offrant des ateliers pour les tout-petits et leur famille, puisqu'il nous est maintenant possible de démontrer que la persévérance scolaire s'entretient avant même l'entrée à l'école.

La demande étant croissante, Projet 80 s'emploiera à croître également et j'ai très hâte de voir où nous en serons l'an prochain. J'ai la ferme conviction que je suis entourée d'une équipe dynamique, professionnelle et surtout passionnée qui nous permettra l'atteinte de nos objectifs.

Bonne lecture et à l'an prochain!

A handwritten signature in cursive script that reads "Francyne Charette".

Francyne Charette  
Directrice générale de Projet 80

## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au courant de l'année scolaire 2012-2013, Projet 80 a su se démarquer positivement. En effet, il est important de souligner le travail remarquable des intervenants de l'organisme. L'équipe entière constitue un véritable moteur d'innovation et de dynamisme contribuant à nourrir la réussite des jeunes qui les côtoient. La demande croissante de nos services sur l'île de Montréal témoigne par ailleurs de la qualité de l'offre de l'organisme.

Projet 80 a également accueilli madame Francyne Charette en tant que nouvelle directrice générale. C'est en engageant une direction de qualité que l'organisme continuera de rayonner.

Une entente tripartite unique entre Projet 80, la Commission scolaire de Montréal et Gaz Métro, nous permet de faire un pas de plus vers la pérennité de nos actions. De plus, je suis heureux de compter Cargill Limitée en tant que nouveau partenaire. Je suis convaincu que nous accumulons de belles réalisations pour les années à venir.



Projet 80 continue d'évaluer son impact sur la qualité de l'expérience scolaire des jeunes avec l'inauguration, en avril dernier, des travaux du comité avisier de l'organisme. Ce comité compte des membres du Conseil, des professionnels du milieu de l'éducation, ainsi que des chercheurs universitaires.

Je tiens à remercier tous les administrateurs pour leur implication et la qualité de leur participation aux activités du Conseil. Je félicite l'équipe de Projet 80 pour une autre belle année et pour sa contribution indispensable au succès de l'organisme.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jacques Régis'.

Jacques Régis  
Président du Conseil d'administration de Projet 80



## Notre champ d'action

Dans le cadre de notre programme parascolaire, notre clientèle est constituée de parents et d'enfants du préscolaire, du primaire et du secondaire issus principalement du quartier Centre-Sud de Montréal. Nous nous concentrons dans notre implication auprès des parents afin qu'ils soient concernés dans la vie scolaire de leurs enfants. Les écoles primaires du quartier, Garneau et Marguerite-Bourgeoys, présentent des indices de défavorisation très élevés (indice du seuil de faible revenu et indice de milieu socio-économique au rang décile maximal, soit 10).

Pour ce qui est de notre programme intrascolaire, nous nous engageons auprès des écoles et des enseignants en leur présentant une offre de service pour des ateliers calqués sur le Programme de formation de l'école québécoise.

Nous nous adressons aussi à plusieurs entreprises et aux organismes du quartier, afin de créer des partenariats riches et cohésifs relativement à notre mission.

## L'enjeu

Il y a plusieurs facteurs influençant la réussite scolaire des jeunes québécois. Dans les quartiers défavorisés, notre action est d'autant plus importante afin d'encourager la persévérance scolaire. Les études des dernières années sur le décrochage scolaire soulignent par ailleurs que les futurs décrocheurs se caractérisent souvent par des échecs répétés et un retard scolaire, une motivation et un sentiment de compétence moindre, des problèmes de discipline et d'absentéisme ainsi qu'un faible investissement dans les activités scolaires et parascolaires [1].

Selon la Commission scolaire de Montréal, le soutien auprès des élèves lors de l'exécution de leurs devoirs est un moyen efficace pour lutter contre le retard scolaire et le décrochage. Il aide l'élève en difficulté à retrouver confiance en ses capacités académiques, à regagner son estime de soi et à améliorer sa motivation.

De plus, la participation active à des activités de groupe en dehors de l'école semble aussi bénéfique à la motivation. Il a en effet été établi que la participation à des activités de croissance personnelle, dans un contexte communautaire ou parascolaire, avait des effets bénéfiques sur le bien-être, le développement social, la réussite scolaire et le maintien de l'intérêt pour l'école, et entraînait une réduction des comportements à risque (absentéismes, décrochages scolaires, délinquance, violence, etc.) [2].



Plus les jeunes participent aux activités scolaires et parascolaires, plus ils ont de chances de réussir leur carrière et de bénéficier d'une meilleure situation socioéconomique au cours de leur vie [3]. En effet, les élèves qui ont à cœur leur apprentissage sont plus portés à se remettre en question et à se fixer des objectifs de carrière à long terme. De plus, les jeunes qui disent éprouver un sentiment d'appartenance à leur école et se sentir en sécurité à l'école et pendant les activités parascolaires (sports d'équipe, clubs, etc.) ont moins tendance à adopter des comportements à risque et sont plus susceptibles d'éprouver un bien-être affectif, d'avoir une meilleure estime de soi et de se considérer comme étant en bonne santé [3].

Au cours des années, nous avons constaté à Projet 80, que le quartier dans lequel nous œuvrons contient une population majoritairement immigrante et que l'isolement culturel et la difficulté d'intégration à la culture du pays d'accueil sont des défis de société de plus en plus pressants à relever. Le gouvernement québécois a par ailleurs souligné l'enjeu de l'isolement des familles immigrantes, c'est l'objet de leur projet *Programme mobilisation-diversité*. Il est donc important de s'adresser à cette particularité de notre terrain d'action. Par ailleurs, la qualité de l'expérience scolaire des élèves constitue l'un des plus puissants prédicteurs du décrochage [1]. Notre programme en parascolaire nous permet de fournir un support aux parents des élèves que nous recevons jour après jour.

Une étude conduite par monsieur Roch Chouinard (Vice-recteur adjoint aux études supérieures et doyen de la Faculté des études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal) sur notre programme intrascolaire démontre d'ailleurs que les groupes d'élèves qui ont fréquenté nos installations se distinguent positivement des groupes témoins comparables quant à leur motivation générale, leur motivation spécifique aux matières, leur adaptation psychosociale, leurs compétences en mathématiques, leurs compétences en lecture et leurs compétences à l'écrit. De plus, les élèves suivis au secondaire rapportent en général mieux percevoir l'utilité de l'école et rapportent moins d'anxiété de performance et d'anxiété sociale que les élèves d'un groupe de comparaison. Par ailleurs, en général, les enseignants rencontrés perçoivent maintenant le programme comme un outil qui stimule leurs élèves et qui permet d'enrichir leur enseignement [4].

[1] : JANOSZ, M., PASCAL, S., BELLEAU, L., ARCHAMBAULT, I., PARENT, S. et PAGANI, L. (2013). « Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire: caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, Institut de la statistique du Québec, vol. 7, fascicule 2.

[2] ROSE-KRASNOR, L., M. A. BUSSEY, T. WILLOUGHBY et H. CHALMERS. (2006). « Breadth and Intensity of Youth Activity Involvement as Contexts for Positive Development », *Journal of Youth and Adolescence*, vol. 35 n° 3, p. 385-499.

[3] CENTRE D'EXCELLENCE POUR L'ENGAGEMENT DES JEUNES. (2003). *L'engagement des jeunes et les effets sur la santé : Existe-t-il un rapport entre les deux?* (en ligne). Consulté le 2 octobre 2012. Internet : <[http://www.engagementcentre.ca/files/litreview1\\_web\\_f.pdf](http://www.engagementcentre.ca/files/litreview1_web_f.pdf)>.

[4] CHOUINARD, R., BOWEN, F., J.S., LEFRANÇOIS, P. et POIRIER, L. (2012). L'incidence du programme d'intervention 80, *Ruelle de l'Avenir* sur le vécu scolaire des élèves. Université de Montréal, 56p.



## 80 Transit – Parascolaire

### Mandat

Le volet parascolaire a pour objectif de favoriser de façon concrète la réussite et la persévérance scolaires chez les jeunes du primaire, de même qu'au préscolaire. L'organisme offre un service d'étude et de travaux scolaires (SETS) et ainsi accompagne les jeunes dans leurs devoirs à raison de quatre jours par semaine, et ce, tout au long de l'année scolaire. Projet 80 offre aussi un accompagnement pour les parents, afin que ces derniers deviennent les acteurs principaux de l'éducation de leurs enfants. Nous sommes également membres de trois tables de concertation (6-12 ans, 12-24 ans et la Table des Écoliers).

### Activités

Nos écoles primaires partenaires sont Garneau et Marguerite-Bourgeoys. Toutes nos activités sont offertes aux élèves, identifiés selon leurs besoins, de ces deux écoles de la CSDM. Pour l'année 2012-2013, Projet 80 a mis sur pied 7 ateliers éducatifs portant sur différents thèmes, soient : la culture, la lecture, l'alimentation, les sports et les métiers. L'encadrement des repas du midi dans les deux écoles partenaires reste un projet phare de Projet 80 avec 240 élèves inscrits à la mesure alimentaire. Les activités familiales consistent en des fêtes familiales, un camp de vacances estival, un camp familial de la semaine de relâche et des ateliers parentaux hebdomadaires.

### La Boîte à lunch

Pour l'année scolaire 2012-2013, nous avons servi et encadré environ 240 repas chauds dans les écoles partenaires, ainsi que dans nos locaux du 1665 rue Lafontaine. Ceci dans le cadre de la mesure alimentaire de la Commission scolaire de Montréal et en collaboration avec l'organisme Garde-Manger pour tous, notre traiteur.



## Aide aux devoirs

Tout au long de l'année scolaire, une période d'une heure d'aide aux devoirs est offerte quatre soirs par semaine après les heures de classe. Cette année, cette période d'adressait à 55 élèves des trois cycles du primaire, accompagnés par huit animateurs et intervenants de l'organisme les épaulant dans leurs besoins académiques.

La période d'aide aux devoirs se déroule dans les locaux de l'organisme aménagés à cet effet. Des rencontres trimestrielles avec les parents sont planifiées afin de discuter du cheminement académique de leur(s) enfant(s).

Chaque élève référé auprès de l'organisme est sélectionné par les membres de l'équipe-école en collaboration avec Projet 80 et en fonction des besoins de l'enfant.

Un programme spécial (Coup de pouce théâtre) est également mis sur place avec la Maison Théâtre, l'école Marguerite-Bourgeois et la Ville de Montréal. 13 élèves ont bénéficié des ateliers d'aide aux devoirs au chalet des Habitations Jeanne-Mance pour ensuite prendre part à des ateliers d'art dramatique donnés par la Maison Théâtre. Cette activité s'est conclue par la présentation d'une pièce de théâtre le 18 juin 2013.

## Projets éducatifs

Les projets éducatifs se déroulent du lundi au jeudi suite à la période d'aide aux devoirs et ont une durée de 1 h 30 chacun. Ces ateliers s'adressent aux élèves inscrits à l'aide aux devoirs.

## Culture

### 1er cycle - Il était une fois

Tout au long de l'année scolaire, des ateliers de lecture et d'écriture sont chaperonnés par deux animateurs de l'organisme et par les conteuses de la bibliothèque Père-Ambroise. Les élèves participent à des ateliers autant dans les locaux de l'organisme que dans la bibliothèque du quartier.

Les élèves font la lecture de contes, apprennent des comptines, jouent des rôles, se déguisent et se font raconter des histoires sur différents thèmes. Ils ont également l'occasion de choisir des livres pour des périodes de lecture individuelles dans la bibliothèque. Ils participent également à des périodes de discussions ludiques sur les histoires lues ensemble.

### 2e cycle - Gens du pays

Les élèves participent à des ateliers sur le thème des arts à travers des ateliers de bricolage, de théâtre et d'exercices d'improvisation. Les élèves doivent réaliser un dessin ou un bricolage à partir d'un thème, réaliser un dessin à l'aide de Paint, apprendre une nouvelle technique (pliage, collage), ils sont initiés à des techniques d'improvisation, ils doivent lire un extrait de pièce de théâtre, chanter une chanson, concevoir un maquillage ou un costume, écrire un petit dialogue à l'aide de Word et présenter le résultat obtenu à ses camarades.

Ils font également la découverte de leur milieu de vie, par des visites du quartier et par l'étude des composantes de leur environnement (maisons, commerces, édifices religieux, rues, faune et flore).

### 3e cycle - Portée vers les arts

Les élèves du 3e cycle du primaire, chaperonnés par deux animateurs de l'organisme, participent à des ateliers sur le thème des arts à travers des ateliers de photographie, cinéma, chorale, musique, improvisation et bricolage. Les enfants doivent apprendre à jouer de divers instruments, écrire une chanson pour la chorale, réaliser un court métrage et mettre en pratique des techniques de photographie pour un projet en multimédia en fin d'année scolaire. Le 21 novembre 2012, les 12 jeunes ont offert une prestation de chorale lors de la 14e édition de la soirée-bénéfice de l'organisme devant plus de 160 convives.

## Alimentation

### 2e cycle - Je mets dans mon assiette

Des ateliers pratiques de cuisine sont offerts aux élèves du 2e cycle du primaire sur le thème des saines habitudes de vie.

Les ateliers sont donnés dans la cuisine de l'organisme. Les élèves y pratiquent les règles d'hygiène en cuisine, étudient le guide alimentaire canadien, ainsi que les groupes alimentaires, s'informent sur la provenance des aliments, ainsi que sur l'invention et la conception de recettes.



## Sport

### Tous les cycles

Tout au long de l'année scolaire, des activités sportives sont animées pour 42 élèves des trois cycles du primaire, chaperonnés par six animateurs de l'organisme. Les animateurs tiennent compte des priorités d'apprentissages et des étapes de développement de chaque tranche d'âges. Les élèves participent à des sports d'équipe traditionnels (basketball, soccer) ou même inventés par ces derniers. Ils ont l'occasion de jouer à une multitude de sports différents à chaque atelier.

Les ateliers sont donnés dans les locaux de l'organisme, mais aussi en explorant les ressources du quartier (parcs et gymnase des écoles primaires).

## Éducation

### 1er cycle - Acteurs d'un Nouveau Monde

Des ateliers de lecture de contes et d'habiletés sociales sont animés. Les élèves participent à des ateliers sur le thème de la coopération. Les élèves se voient attribuer une tâche dans leur groupe, participent à des groupes de discussion et réalisent des projets artistiques en équipe.

### 3e cycle - Mission : Ado!

Les ateliers visent à faciliter la transition du primaire au secondaire en organisant des visites de lieux accessibles aux jeunes du secondaire (école Pierre-Dupuy, Projet TRIP), en faisant des recherches de métiers, de la sensibilisation sur la toxicomanie, l'intimidation et la sexualité.

## Commune Action

Le projet éducatif Commune Action se déroule tous les lundis suivant la période d'aide aux devoirs. Les 42 élèves sont invités à travailler ensemble sur un grand projet impliquant tous les cycles. Les activités prévues dans le cadre de Commune Action ont reflété des événements de société comme la rentrée scolaire, les fêtes nationales, le Jour de la Terre, etc. Commune Action a été une bonne occasion de faire du bricolage avec les élèves et d'interagir avec différents groupes. Par ailleurs, ceux-ci ont particulièrement été heureux de pouvoir se déplacer à l'intérieur des différents locaux de Projet 80 et ainsi explorer le monde des plus grands ou des tout-petits. La participation a toujours été bonne.

## Projets de préparation au secondaire

### Festival du film

10 élèves du 3e cycle des écoles partenaires ont entrepris le projet de créer un film d'environ cinq minutes qui fut par la suite présenté au Festival du Film 6-12 ans qui s'est déroulé à la Maison de la Culture Frontenac le 4 juin 2013. La participation à cet événement annuel, organisé par le Comité d'Activités de la table de concertation 6-12 ans et auquel participent tous les centres du quartier, fut un travail de longue haleine, s'étendant de janvier à juin. Les élèves ont écrit le scénario, fabriqué les décors, joué les acteurs et les caméramans. Ils ont présenté le thriller sportif « Les disparitions ».



### **Café Courtine**

Environ 20 jeunes de l'école secondaire Pierre-Dupuy ont fréquenté le Café Courtine quotidiennement. Incluant des jeunes ayant des troubles envahissants du développement (TED), des jeunes du programme de formation des métiers spécialisés (FMS) et des jeunes de tous les niveaux. Les jeunes se retrouvent au café, y dînent et participent à des activités variées (karaoké, exposition d'œuvres d'art, animation à la télévision communautaire Frontenac). Le café accueille les rencontres du conseil étudiant.

### **Parents-enfants**

Ce nouveau volet fut développé en partenariat avec plusieurs organismes. Des activités culturelles et sociales sont offertes à quelques mamans d'enfants fréquentant l'organisme avec le programme parascolaire. Des ateliers de bricolage, de lecture, d'échange, de sport et de cuisine d'une durée de 3 heures sont animés par une intervenante les mercredis et vendredis. Les mamans ont également eu l'occasion de faire des visites des ressources du quartier.

### **Halte-répît**

À compter du mois de février 2013, une halte-répît ainsi que des ateliers interactifs ont été offerts à 12 familles du quartier Centre-Sud ayant de jeunes enfants âgés de 0 à 5 ans ne fréquentant pas un Centre de petite enfance. Les familles ont participé à des ateliers de lecture, de jeux, ainsi qu'à des formations. Projet 80 utilise une démarche progressive d'ateliers de détachement pour la préparation de l'entrée à la maternelle.

### **Les objectifs**

- Pratique de la langue française de par la lecture de contes et les groupes de discussion sur différents sujets.
- Promotion de l'expression et de la communication avec des jeux de coopération, comme la pratique de sports et de jeux pédagogiques.
- Informer les parents sur les ressources à leur disposition et les référer si nécessaire.
- Encourager les saines habitudes de vie de par les expérimentations et conseils en nutrition.

### **Camps familiaux**

#### **Camp d'été familial**

Du 25 juin au 18 juillet 2012, à raison de trois jours par semaine de 10 h à 15 h, nous avons reçu sept (7) familles du quartier Centre-Sud, dont 17 enfants, pour notre activité de camp estival familial. Des activités d'exploration, de sciences, de baignade, de lecture, de bricolage et de grandes sorties furent réalisées dans les locaux de Projet 80. Nous avons ciblé les jeunes enfants en maternelle se préparant pour le primaire, ainsi que les enfants au primaire éprouvant des difficultés scolaires.

Cette activité a pour but de permettre aux parents et aux enfants de participer, ensemble, à différentes activités ludiques et éducatives. Nous avons tenté d'offrir un cadre différent dans lequel les parents et leurs enfants pouvaient interagir, mais aussi créer des liens sociaux entre les différents parents et enfants. Les parents s'inscrivent au camp sur une base volontaire et nous assurent de leur complicité tout au long du camp.

#### **Les grandes sorties**

- Parc Nature du Bois-de-l'Île-Bizard;
- Plage du parc Jean-Drapeau;
- Éco-Muséum;
- Lieu historique national du Commerce-de-la-Fourrure-à-Lachine et l'île René-Lévesque.





### **Camp de jour familial de la semaine de relâche**

Du 4 au 8 mars 2013, nous avons invité neuf (9) familles du quartier Centre-Sud, dont 22 enfants, à prendre part à des activités familiales. Le but de cette semaine d'activités est de créer des liens parents-intervenants-enfants, de briser l'isolement des familles, d'aider à l'appropriation de la ville par la découverte de nouveaux lieux de loisirs et favoriser la création d'un réseau social pour les familles.

Une journée d'activités avec 19 jeunes était en collaboration avec le comité des activités de la Table de concertation 6-12 ans. Cette journée d'activités sportives au CÉGEP André-Laurendeau regroupait tous les centres du quartier.

Les activités qui ont eu lieu dans divers arrondissements de la ville (Plateau Mont-Royal, quartiers St-Michel et St-Léonard) ont permis aux familles d'explorer divers endroits de loisirs que peut offrir la Ville de Montréal.

### **Les grandes sorties**

- Glissade au Mont-Royal;
- Visite historique de la TOHU;
- Cinéma Guzzo.



## 80, Ruelle de l'Avenir – Intrascolaire

### Mandat

Le volet intrascolaire vise à encourager la persévérance scolaire chez les jeunes du primaire en permettant à chaque jeune d'apprendre dans le plaisir, de se découvrir à travers une démarche basée sur le développement des compétences, le questionnement et surtout sur l'expérimentation. C'est avant tout un milieu de vie exceptionnel, offrant aux enfants, aux jeunes et aux adolescents, un lieu d'apprentissage unique où ils auront l'occasion d'expérimenter, de faire des découvertes et des rencontres déterminantes pour leur futur. Le volet intrascolaire de Projet 80 est un projet structurant qui aide les enseignants sur un niveau pédagogique à transmettre la matière au fil d'expériences. Projet 80 offre des ateliers en lien avec le *Programme de formation de l'école québécoise*.

### Activités

Pour l'année scolaire 2012-2013, nous avons offert des ateliers dans six volets, soient la culture, le multimédia, l'alimentation, l'environnement, les sciences humaines et les sciences et technologie. Nous avons aussi présenté trois mégaprojets, soient le Bal de l'avenir, le Défi FIRST Lego League et le Festival de l'avenir.

## Ateliers intrascolaires

Les ateliers intrascolaires se déroulent du lundi au jeudi et ont une durée de 1 h 30 chacun. Ces ateliers s'adressent à environ 1200 élèves dans 21 écoles. Le programme dure 25 semaines.

## Culture

### Précolaire et 1er cycle - Les passeurs de livres

Les élèves sont invités à découvrir le monde et plus de deux cents contes en autant de livres. Ils participent à des activités variées à propos de thématiques issues des livres lus et racontés par un véritable conteur. Les élèves échangent autour des livres chaque semaine.

Huit (8) écoles ont participé aux ateliers de lecture, dont 290 élèves.

### Tous les cycles - La Réussite par les échecs

Tout au long de l'année scolaire, les jeunes sont initiés aux mouvements des pièces du jeu d'échecs et aux stratégies de base. Ce projet a pour objectif de développer l'esprit d'analyse, de logique mathématique de stratégies ainsi que la mémoire chez l'élève.

Nous comptons six (6) écoles participantes aux ateliers d'échecs, dont 193 élèves.

## Multimédia

### Précolaire - Initiation au cinéma

Ce projet s'adresse particulièrement aux tout-petits et propose une immersion complète et ludique dans le monde des technologies de l'information et de la communication.

En première partie d'année, les enfants produisent une bande dessinée. Cette année, les élèves ont profité d'un échange avec une classe française pour présenter, au travers de leur création, leur classe, leur école, leur vie de petits écoliers québécois.

En deuxième partie d'année, les jeunes adaptent et interprètent à l'écran une histoire de Dinomir le géant, mêlant animation, film, dessin et conte.

### Anime ta Ruelle

Projet pilote Art-TIC. Les dessins des élèves sont animés en deux dimensions. Ces animations prennent vie en interagissant de diverses façons avec les enfants. Elles suivent leurs mouvements, grâce à un capteur de mouvements et réagissent en fonction du son. Les élèves ont chorégraphié leur création en direct, imités par leurs dessins, telles des marionnettes numériques.

Trois (3) écoles ont participé aux ateliers de multimédia, dont 91 élèves.



## Sciences et technologies

### Les Scientifiques en herbe

Nous couvrons plusieurs champs dans le domaine des sciences (biologie, physique, chimie et astronomie) tout en favorisant l'apprentissage par l'expérience. L'imagination et la créativité des élèves sont sollicitées. La démarche scientifique est mise à l'avant : formulation des hypothèses, mise en place des protocoles expérimentaux, observation des résultats et conclusion. Le programme comprend également un mini projet de création d'un vivarium par les enfants.

### La Ruelle des robots

Tout au long des ateliers, les jeunes participants ont la chance de s'initier à la robotique et de développer, en équipe des machines intelligentes telles qu'ils les ont imaginées. Ces ateliers se concluent sur la présentation des robots au grand public. Cette année, 127 élèves ont présenté 35 robots au Marché Saint-Jacques.

Onze (11) écoles ont participé aux ateliers du volet Sciences et technologies, dont 283 élèves.

## Environnement

### Biodiversité

Au fil des ateliers, les élèves explorent la vie sous toutes ses formes. Animale ou végétale, la vie a su évoluer et s'adapter à un ensemble de contraintes physiques et chimiques et a fait place à des groupes et à des familles d'organismes distincts par des caractéristiques physiques spécifiques. À travers eux, l'élève explore la transformation de la vie. La biodiversité est un sujet large, complexe et fascinant. Elle englobe l'écologie, la physiologie, l'évolution, l'environnement et le fonctionnement écosystémique. Après avoir appris le vocabulaire essentiel, les outils clés et la démarche de recherche, les élèves sont amenés à comprendre la vie et la nature en les unifiant. Ce volet fut lancé en février 2013 et cinq (5) écoles y ont participé, dont 109 élèves.

## Sciences humaines

### Univers social

Au fil des ateliers, les élèves apprennent à se situer dans le temps et l'espace. L'univers social inclut la géographie, l'histoire de notre planète, la culture québécoise et canadienne ainsi que l'éducation à la citoyenneté. Après avoir appris le vocabulaire essentiel, les outils clés et la démarche de recherche, les élèves sont amenés à développer et défendre un point de vue et leur jugement critique. Les activités ont permis aux élèves de mieux comprendre les influences des événements passés sur notre réalité actuelle. Ce volet fut également lancé en février 2013 et cinq (5) écoles y ont participé, dont 110 élèves.





## **Alimentation**

### **Le corps humain**

D'un atelier à l'autre, les élèves découvrent le fonctionnement du corps humain. Ils comprennent également le rôle de l'alimentation pour maintenir le corps en santé. En préparant différentes recettes, ils peuvent faire des liens entre les aliments consommés et leurs effets sur le métabolisme, et ce tout en pratiquant les techniques de base pour cuisiner.

### **Le Livre de recettes**

Se déroulant sur une année, ce projet a pour finalité la production d'un livre de recettes, entièrement créées par les élèves. Divers ateliers outillent les élèves à penser, créer et tester leurs recettes. Ils découvrent ainsi toutes les étapes nécessaires à l'élaboration d'un livre de recettes. Ce projet a principalement pour objectif de sensibiliser l'élève à une saine alimentation et surtout les rendre autonomes dans une cuisine. Cet atelier se termine par l'impression d'un livre de recettes en plusieurs exemplaires pour tous.

Nous avons reçu la visite de cinq (5) écoles, dont 107 élèves pour les ateliers du volet Alimentation.

## Les Mégaprojets

Projet 80 organise des mégaprojets, ces derniers sont des réalisations de longue haleine et de grande envergure. Ils nécessitent généralement l'implication de plusieurs écoles selon leur spécialité : sciences, musique, multimédia et communication, art culinaire, sports et art dramatique. La préparation de ces mégaprojets dure toute l'année scolaire. Ces derniers se concluent habituellement par un événement auquel le grand public est invité. En intrascolaire, les élèves et leur enseignant s'engagent à participer une demi-journée par semaine à ces réalisations. En parascolaire, tous les cycles sont impliqués dans ces ateliers hebdomadaires. Ces projets sont coordonnés par un spécialiste de Projet 80 et nécessitent généralement l'implication de plusieurs partenaires majeurs (associés, communautaires, culturels, financiers et universitaires).

## Le Bal de l'avenir

Le Bal de l'avenir est une fête qui souligne le passage de centaines d'élèves de l'école primaire à l'école secondaire. Cette année, ces élèves provenaient de trois écoles primaires de l'arrondissement, soient les écoles Champlain, Marguerite-Bourgeoys et Garneau.

Intégrant des activités en journalisme, en danse, ainsi qu'en musique (ateliers de musique orchestrés par la fanfare Pourpour), le Bal de l'avenir constitue une célébration de la créativité et du parcours scolaire des enfants. Une centaine d'élèves d'écoles primaires et de l'école secondaire Pierre-Dupuy travaillent à l'élaboration de la fête durant l'année scolaire et chaque école a sa spécialité bien précise. Les activités ont débuté au mois de mars 2012, ont cessé durant les vacances d'été et ont repris à la rentrée scolaire 2012-2013 pour deux semaines de célébrations.

L'événement culmine avec la tenue d'un spectacle par la Pourpour et d'un défilé dans les rues du quartier Centre-Sud. Lors du défilé, tous les élèves, soutenus par la fanfare Pourpour et Projet 80, conduisent dans l'enthousiasme et une ambiance foraine, les finissants de sixième année jusqu'à l'école secondaire. Tout au long du parcours, parents, amis et voisins encouragent les enfants. Le 12 septembre 2012 marqua la troisième édition du Bal de l'avenir, avec plus de 300 participants.

Projet 80 s'allie à la fanfare Pourpour, à la SPVM, à Gaz Métro et à la STM dans le cadre du Bal.





### **Le Festival de l'avenir**

Quatre (4) classes de la 4e à la 6e année des écoles Garneau, Jean-Baptiste Meilleur et Laurier ont été initiées aux bases d'une production cinématographique, de l'écriture du scénario jusqu'au montage, en expérimentant tous les métiers du cinéma. Les élèves ont réalisé huit courts métrages et quatre moyens métrages. Pendant deux heures, les films ont été projetés au grand public dans le cadre du Festival de l'avenir, au cinéma Starcité le 16 mai 2013. Plus qu'un festival, c'est également un gala. En effet, chaque classe a sélectionné un élève, ou un groupe d'élèves, pour concourir dans différentes catégories, comme dans les vrais galas!

### **Catégories**

- Meilleur scénario
- Meilleurs décors-costumes-accessoires
- Meilleur acteur principal
- Meilleure actrice principale
- Meilleur second rôle masculin
- Meilleur second rôle féminin

Quatre moyens métrages ont été présentés : Sammy Doo, Howard Carter, Basket national et La Machine à Danser. Le prix du meilleur scénario fut remis à l'école Garneau avec leur film mystère Samy Doo.

Le jury était composé de MM. Michel Gauthier (cinéaste), Harold Beaulieu (scénariste) et Paiement Viateur (Technicolor), ainsi que de madame Guylaine Lehoux (membre du CA) et de deux élèves du primaire. Les films ont fait salle comble, avec plus de 400 convives provenant de différentes écoles s'étant déplacées pour l'occasion.



## Soirée-bénéfice

Le 21 novembre dernier, Projet 80 et ses partenaires conviaient 160 personnes à la quatorzième édition de la soirée-bénéfice annuelle de l'organisme. Cette soirée fut tenue sous la présidence d'honneur de monsieur Claude Gagnon, directeur général de la division des opérations et adjoint exécutif au président de BMO Groupe financier du Québec. C'est une activité importante et elle contribue à la réalisation de nos projets.

Les convives ont eu la chance de déguster la fine cuisine du bistro Au Petit Extra, un partenaire de longue date. Nous avons aussi procédé à un encan silencieux suivi d'un encan traditionnel animé par monsieur Pierre Tessier. Les jeunes ont aussi livré une magnifique prestation de chorale et conviaient ainsi les invités à donner généreusement cette année.

Nous sommes heureux d'avoir amassé près de 70 000 \$ grâce à nos invités qui furent de féroces enchérisseurs lors de l'encan traditionnel.

La multitude d'activités offertes par l'entremise de nos deux projets permet aux jeunes du quartier Centre-Sud et des environs d'avoir accès à des infrastructures, des activités, des ateliers et à un cadre d'apprentissage unique au Québec.

# RÉSULTATS FINANCIERS

EXERCICE SE TERMINANT LE 30 JUIN 2013

Projet 80 inc. Résultats et actifs nets Pour l'exercice terminé le 30 juin 2013				
	2013			2012
	Fonds 80 Transit	Fonds 80, Ruelle de l'avenir	Total	Total
PRODUITS	\$	\$	\$	\$
<b>Subventions</b>				
Agence de santé et de services sociaux	166 211	-	166 211	162 316
Commission scolaire de Montréal				
Subvention - Aliments				
Subvention - Encadrement	135 358	-	135 358	192 707
Autre subvention	63 814	-	63 814	49 890
Emploi-Québec	-	60 000	60 000	-
Ressources humaines et développement des compétences	5 100	-	5 100	13 850
Canada	-	-	-	5 541
<b>Autofinancement</b>	48 431	18 817	67 248	60 191
<b>Contributions et inscriptions</b>	44 677	115	44 792	49 231
<b>Dons</b>				
Centraide du Grand Montréal	135 000	80 000	215 000	215 000
Fondation Molson	-	50 000	50 000	50 000
Fondation Jeunesse-Vie	-	25 000	25 000	25 000
Fondation Le Berlinguot	6 000	-	6 000	-
Gaz Métro	-	250 000	250 000	250 000
Rio Tinto Alcan	-	-	-	50 000
G.E. Canada	-	-	-	29 113
Power Corporation du Canada	-	100 000	100 000	50 000
Banque de Montréal	-	61 148	61 148	29 113
CGI	-	25 000	25 000	-
Cargill Limitée	-	15 175	15 175	-
CAF America	-	14 886	14 886	-
Autres	300	8 000	8 300	2 984
Dons en biens	16 923	-	16 923	8 622
<b>Amortissement des apports reportés afférents au service de la dette</b>	-	-	-	47 685
<b>Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations</b>	-	63 891	63 891	63 891
<b>TOTAL</b>	621 814	772 032	1 393 846	1 355 755

# RÉSULTATS FINANCIERS

EXERCICE SE TERMINANT LE 30 JUIN 2013

<b>Projet 80 inc.</b>				
<b>Résultats et actifs nets</b>				
<b>Pour l'exercice terminé le 30 juin 2013</b>				
	<b>2013</b>			<b>2012</b>
	<b>Fonds 80 Transit</b>	<b>Fonds 80, Ruelle de l'avenir</b>	<b>Total</b>	<b>Total</b>
<b>CHARGES</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>
<b>Salaires et charges sociales</b>	365 033	403 511	768 544	800 568
<b>Activités</b>				
Service de dîners	156 589	17 727	174 316	187 602
Matériel et équipement	1 159	3 839	4 998	30 187
Transport des usagers	1 143	47 854	48 897	77 385
Honoraires d'intervenants, autre	465	1 361	1 826	5 631
<b>Fonctionnement</b>				
Honoraires professionnels	16 366	60 778	77 144	180 387
Formation	120	234	354	1 732
Frais de déplacement	1 282	2 326	3608	1 535
Assurances	1 057	1 057	2114	1 412
Fournitures de bureau	4 222	6 074	10 296	10 810
Télécommunications	5 378	4 801	10 179	7 667
Entretien et réparations	1 356	1 946	3 302	2 194
Autres frais de fonctionnement	10 759	3 452	14 211	11 012
<b>Frais d'autofinancement</b>	11 956	-	11 956	13 608
<b>Dons en biens</b>	16 923	-	16 923	8 622
<b>Intérêts sur la dette long terme</b>	-	73 180	73 180	77 419
<b>Intérêts et frais bancaires</b>	1 440	244	1 684	2 200
<b>Amortissement des immobilisations</b>	1 193	146 253	147 446	145 089
<b>TOTAL</b>	596 341	774 637	1 370 978	1 565 060
<b>Excédent (Insuffisance) des produits sur les charges</b>	25 473	(2 605)	22 868	(209 305)
<b>Actifs nets déficitaires au début</b>	(81 080)	(937 435)	(1 018 515)	(809 210)
<b>Actifs nets déficitaires à la fin</b>	(55 607)	(940 040)	(995 647)	(1 018 151)



## Faits saillants

### **12 septembre 2012 – Le défilé du Bal de l'avenir**

Défilé symbolique où des élèves des écoles primaires Garneau et Marguerite-Bourgeoys sont accompagnés à leur nouvelle école secondaire. Le défilé a débuté à l'école Marguerite-Bourgeoys pour se terminer à l'école secondaire Pierre-Dupuy. La directrice de l'école secondaire ainsi que des porte-paroles du 1er cycle du secondaire se sont adressés à la foule de 300 participants. La marche s'est faite dans la fête avec la musique de la fanfare Pourpour et des élèves de l'école Champlain.

### **17 novembre 2012 – Tournoi d'échecs**

Un tournoi de pratique pour les jeunes joueurs d'échecs de l'organisme.

### **13 décembre 2012 – Fête familiale du temps des fêtes**

20 familles nous ont rejoints lors du dépouillement du sapin de Noël. Nous avons orchestré plusieurs activités familiales en plus d'échanger avec nos familles.

### **11 février 2013 – Journées de la persévérance scolaire**

Après la période d'aide aux devoirs, 60 élèves des écoles Garneau et Marguerite-Bourgeoys ont participé à des activités spéciales à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire. Les enfants du premier cycle se sont souhaité de continuer à persévérer et s'écrivant des mots d'encouragement. Les élèves du deuxième cycle ont écouté la vidéo « Un rêve partagé » faite par l'école primaire Aux-Quatre-Vents de la commission scolaire de Saint-Hyacinthe. Cette vidéo traite des rêves et de la persévérance scolaire. Ils ont ensuite décrit leur rêve dans un carton sur lequel les adultes de leur entourage ont apposé leur signature en gage de soutien. Ils ont ainsi souligné qu'ils croient en eux et en la réalisation de leurs rêves.

### **14 mars 2013 – Défi FIRST Lego League**

Compétition internationale de robotique à la TOHU - finale régionale nationale. Groupes parascolaires et intrascolaires. Projet 80 y a présenté trois équipes. Nous avons reçu trois prix, soient le prix de l'entraîneur par excellence, celui de meilleure performance du robot et celui de meilleur esprit d'équipe.

### **23 mars 2013 – Régional d'échecs**

Un tournoi permettant aux jeunes de se classer afin de participer au provincial d'échecs. Tous les jeunes de Projet 80 se sont bien classés. Nous avons reçu la visite de 25 joueurs, de leur famille et amis.

### **25 au 28 mars 2013 – Le Rallye des Rats de bibliothèque**

Les élèves participant aux ateliers de lecture ont expérimenté une façon originale de découvrir la section jeunesse de La Grande Bibliothèque du Québec.

### **1er avril 2013 – Nomination de Francyne Charette en tant que directrice générale de l'organisme**

Forte d'une longue et brillante implication auprès de divers organismes et fondations, madame Francyne Charette succède à madame Thérèse Lessard qui a assumé ce rôle avec succès de 2010 à 2013. Francyne Charette est reconnue comme ayant aidé à mettre sur pied le Club des petits déjeuners du Québec pour lequel elle a fait rayonner la cause des enfants issus des milieux défavorisés pendant 18 ans.

### **Du 24 avril au 15 mai 2013 – Visite de la chocolaterie Les Chocolats de Chloé**

Visite de la chocolaterie Les Chocolats de Chloé au 546 Duluth Est. Sortie spéciale pour tous les groupes participants au volet cuisine. Découverte de l'univers du chocolat et du métier de chocolatier, dégustation en prime.

### **9 mai 2013 – 24 heures de science – La Ruelle des robots au Marché St-Jacques**

Exposition de 35 robots, imaginés et créés par 127 élèves issus de sept (7) écoles lors des ateliers de robotique dans le cadre du festival off de l'événement « 24 heures de science » au Marché Saint-Jacques. Durant deux heures, les élèves ont côtoyé les commerçants du marché derrière leur table de présentation de robots. Le grand public était invité à visiter ces ingénieurs en herbe! Parmi les préférés étaient le robot masseur, le robot sumo et le robot plieur!



### **13-14 mai 2013 – Vernissage d'Anime ta Ruelle au Festival en art et technologie « Sight and Sound »**

Projet 80 a participé pour la toute première fois au festival en art et technologie « Sight and Sound » à la galerie Eastern Bloc dans le cadre du projet en multimédia « Anime ta Ruelle ». Un groupe de 19 élèves du troisième cycle de l'école primaire Pied de la Montagne a dessiné et animé des personnages en deux dimensions sur le thème du marché noir. Ces personnages sont ensuite animés grâce à des capteurs Kinect. Les personnages suivent les mouvements tels de véritables marionnettes numériques. Les créations ont été exposées pendant deux jours.

### **16 mai 2013 – Le Festival de L'avenir, Gala au Cinéma Starcité**

Présentation des films produits par les élèves lors des ateliers d'initiation au cinéma en multimédia. C'est l'aboutissement du mégaprojet auquel participent quatre classes de la 4e à la 6e année des écoles Garneau, Jean-Baptiste Meilleur et Laurier. Quatre moyens métrages ont été présentés : Sammy Doo, Howard Carter, Basket national et La Machine à Danser. 400 convives se sont déplacés pour visionner les films.

### **4 juin 2013 – Présentation au Festival 3, 2, 1 action jeunesse!**

10 élèves ont présenté le thriller sportif « Les Disparitions » au festival du film de la table de concertation 6-12 ans. Au total cinq (5) films ont été présentés par cinq (5) organismes du quartier à la Maison de la Culture Frontenac.

### **12 juin 2013 – Fête familiale de la fin d'année**

15 familles sont venues fêter la fin de l'année scolaire avec l'organisme. Les jeunes et leur famille ont participé à des activités en plein air et à l'intérieur et ont dansé toute l'après-midi!

### **18 juin 2013 – Présentation de la pièce de la Maison Théâtre**

13 jeunes ont conçu une pièce de théâtre accompagnés de la Maison Théâtre et d'un intervenant de l'organisme tout au long de l'année scolaire. Ils l'ont présenté au grand public dans le cadre du programme Coup de pouce théâtre.



# NOS PARTENAIRES



Nous tenons à remercier nos nombreux partenaires de l'année scolaire 2012-2013. Sans votre aide précieuse, nous n'aurions pu répondre aux besoins de chacun des enfants qui ont fréquenté nos locaux pendant toute l'année scolaire. Nous continuons de travailler de concert avec les écoles, les parents, les intervenants et vous, nos partenaires, afin de fournir aux enfants les outils dont ils ont besoin pour mener une vie remplie. Nous voulons leur inculquer la valeur de l'éducation et faire en sorte qu'ils apprennent le vrai sens du mot persévérer. Nous continuerons de trouver des manières innovantes d'accrocher les jeunes à l'école. C'est pourquoi votre aide et votre support sont primordiaux et bénéfiques à la réussite des jeunes.

## Partenaires privilégiés :

Gaz Métro  
CSDM  
Centraide du Grand Montréal  
BMO Groupe financier

## Partenaires associés :

Bistro Au Petit Extra  
Cabaret Lion d'Or  
Fanfare Pourpour  
Maison Théâtre  
Ville de Montréal

## Partenaires communautaires :

La télévision communautaire  
Frontenac  
Les amis de la Montagne  
Les Marchés publics de Montréal  
Loisirs 3000  
Marché Saint-Jacques  
OPEQ  
TOHU  
TRIP

## Partenaires corporatifs :

Association échecs et Mat  
Brault & Bouthillier  
Les chocolats de Chloé  
Gaz Métro

## Partenaires culturels et scientifiques :

24 heures de science  
Association des communicateurs scientifiques du Québec  
Biodôme  
Centre des sciences  
Cinécole  
Écho quartier Ville-Marie  
Galerie Eastern-Bloc  
Insectarium

Réseau des bibliothèques publiques de Montréal  
SPVM  
Zone 01

## Partenaires financiers :

Agence Régionale Santé Services sociaux  
Arrondissement Ville-Marie  
BMO Groupe financier  
Cargill Limitée  
Centraide du Grand Montréal  
CGI  
Commission scolaire de Montréal  
Fondation Jeunesse-Vie  
Fondation Le Berlingot  
Fondation Molson  
Gaz Métro  
Jeune Chambre de Commerce de Montréal  
Les Productions Génération Inc.  
Power Corporation du Canada

## Partenaires scolaires et universitaires :

Centre Lartigue  
Commission scolaire de Montréal  
École des Technologies supérieures  
ÉMAM

## Programmes gouvernementaux :

Centre local d'emploi Plateau Mont-Royal  
Emploi-Québec - programme Paas-Action



## Notre équipe

Projet 80 est composé d'intervenants multidisciplinaires qui aident et soutiennent le développement des enfants.

Lors de l'année scolaire 2012-2013, l'organisme comptait : une directrice générale, un directeur administratif, quatre coordonnateurs, un conseiller pédagogique, une conseillère en communication, deux secrétaires de gestion, neuf agents de développement, un technicien en informatique, trois intervenants (jeunesse et petite enfance), six animateurs, un concierge et quatre surveillants de dîners.

## Équipe de gestion

Nom	Prénom	Fonction
<b>Lessard</b>	Thérèse	Directrice générale (du 1-7-2012 au 30-3-2013)
<b>Charette</b>	Francyne	Directrice générale à partir du 1 <sup>er</sup> avril 2013
<b>Quarti</b>	Jamel	Directeur administratif
<b>Depeyrelongue</b>	Benoist	Coordonnateur du programme parascolaire
<b>Pilon</b>	Alain	Conseiller pédagogique et responsable du programme intrascolaire
<b>Germain</b>	Lindsay-Dora	Conseillère en communication
<b>Pierre Louis</b>	Magarette	Secrétaire de gestion
<b>Mbuyi Batata</b>	Mireille	Secrétaire de gestion

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

EN DATE DU 30 JUIN 2013

Le Conseil d'administration de Projet 80 est composé de 15 membres. Les administrateurs mettent à profit leur parcours diversifié et riche en support à l'équipe de Projet 80 et au sein de cinq comités : le comité de vérification, le comité d'événement-bénéfice, le comité exécutif, le comité marketing et le comité aviseur. Le Conseil est présidé par M. Jacques Régis.

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Fonction</b>
<b>Régis</b>	Jacques	Président <i>Nomination : 25-05-2009 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Lehoux</b>	Guylaine	Vice-présidente <i>Nomination : 26-01-2009 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Lacombe</b>	Éric	Trésorier <i>Nomination : 25-05-2009 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Laramée</b>	André	Secrétaire <i>Nomination : 10-06-1996 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Gauthier</b>	Guy	Administrateur <i>Nomination : 17-10-2007 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Michaud</b>	Alain	Administrateur <i>Nomination : 18-05-2010 – Échéance : 30-09-2014</i>
<b>Frumosu</b>	Oana	Administrateur <i>Nomination : 15-03-2011 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Connat</b>	Agnès	Administrateur <i>Nomination : 31-05-2011 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Bourget</b>	Sylvie	Administrateur <i>Nomination : 27-09-2011 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Saint-Pierre</b>	Josée	Administrateur <i>Nomination : 27-09-2011 – Échéance : 30-09-2013</i>
<b>Bigué</b>	Ann	Administrateur <i>Nomination : 27-03-2012 – Échéance : 30-09-2014</i>
<b>Dufresne</b>	Paul	Administrateur <i>Nomination : 25-09-2012 – Échéance : 30-09-2014</i>
<b>Trudeau</b>	Stéphanie	Administrateur <i>Nomination : 25-09-2012 – Échéance : 30-09-2014</i>
<b>Girard</b>	Éric	Administrateur <i>Nomination : 27-11-2012 – Échéance : 30-09-2014</i>
<b>Laroche</b>	Louise	Administrateur <i>Nomination : 28-05-2013 – Échéance : 30-09-2015</i>



## Pour faire un don

Au fil des années, nous avons pu constater une augmentation impressionnante des demandes que nous recevons dans le volet intrascolaire. Il est donc indéniable, à nos yeux, que notre action a un impact positif sur l'apprentissage des élèves que nous côtoyons. Il nous est présentement impossible de répondre à la demande, étant limités au point de vue financier et donc par le fait même nous sommes également limités en ce qui concerne le personnel, le matériel et l'espace. Le sous-financement est une réalité pour bien des organismes et nous n'y échappons pas. C'est pourquoi nous redoublons d'effort dans notre recherche de financement. Nous voulons continuer nos actions et maintenir notre impact sur la persévérance scolaire et aspirons à répondre aux besoins des élèves et des enseignants qui nous sollicitent.

## Parrainage

Si vous désirez nous soutenir pour un projet en particulier, vous pouvez devenir parrain d'un éventail de projets.

## Don

Nous vous invitons à donner généreusement et ainsi nous pourrions nous assurer de la pérennité de notre organisme et de nos actions. Nous ne pouvons accomplir notre mandat qu'avec la contribution de nos généreux donateurs.

## Pour parrainer un projet ou faire un don

Appelez-nous au **514-525-4233**

Envoyez-nous un courriel à

**[communication@projet80.org](mailto:communication@projet80.org)**

Visitez notre site Web au **[www.projet80.org](http://www.projet80.org)**

## Numéro de bienfaisance

119105328RR0001

## Numéro d'entreprise du Québec

1142891929

## Coordonnées

2040, rue Alexandre-DeSève

Montréal (Québec) H2L 2W4

Tél. : (514) 525-4233

Fax : (514) 525-1670

